

Консультация для педагогов

"Уголки эмоций"

"Снежинки на зеркале" или "Здравствуйте, я пришел".

Такой уголок предназначен для старшей и подготовительной группы детского сада. Разместить его можно в раздевалке. На каждой снежинке, с одной стороны, приклеена фотография ребенка из этой группы, а на обороте - фамилия и имя. Утром каждый ребенок, приходя в детский сад, переворачивает свою снежинку фотографией к себе, посмотрит в зеркало и улыбнется. Это означает: "Я пришел, и у меня хорошее настроение".

В зависимости от времени года, снежинки можно менять на цветочки, солнышки, листики разного цвета.

"Что мне приснилось".

Большое внимание люди уделяют своим снам. Дети 5 - 6 лет вполне способны обращать внимание на свои сны. В старшей и подготовительной группах можно оформить уголок рисунков о снах. Дети с удовольствием занимаются и рисованием снов и рассказами о них.

Вернисаж детского творчества "По-лу-чи-лось!"

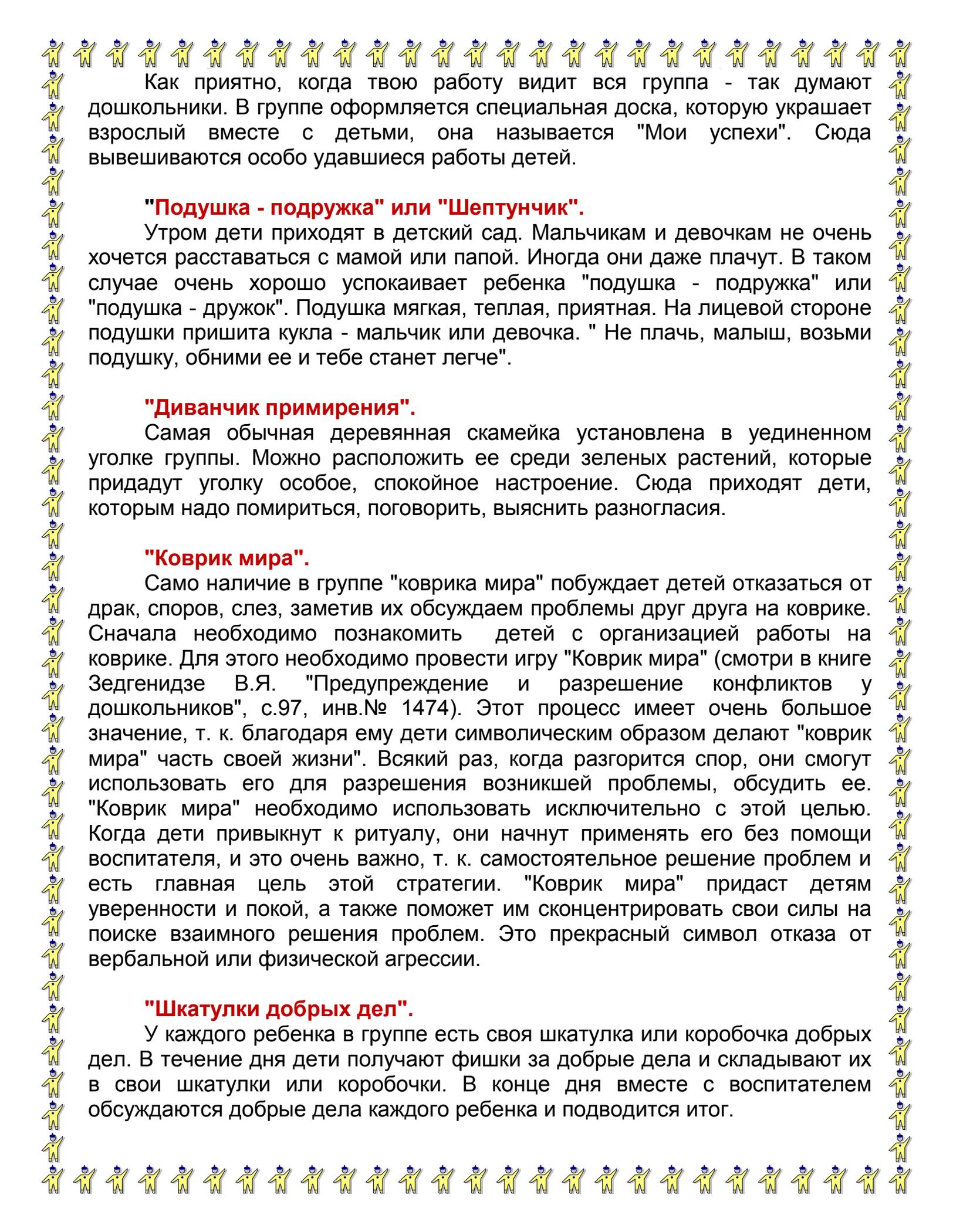
Каждый ребенок старается на занятиях по изобразительному творчеству сделать свою работу красиво, качественно. Когда работа закончена, все дети говоря слово - "получилось!", поэтому и стенд можно назвать "По-лу-чи-лось!".

Ящик желаний "Когда я вырасту".

Этот ящик можно поставить в коридоре: он очень большой, красиво оформлен. На ящике должны быть сделаны прорезы. Дети складывают туда свои желания (если не умеют писать, помогает воспитатель). Самое интересное, что желания отправляются во взрослую жизнь ребенка (конечно же с помощью родителей). Эти письма - желания дети могут получить через 6, 7 или даже через 10 лет.

"Мой гороскоп".

Модель звездного неба сделана из обычного мужского зонта. На ниточках закреплены изображения знаков зодиака и тексты - предсказания на месяц. Каждый ребенок может узнать, что ему необходимо сделать в этом месяце, чтобы получить хорошие оценки (поощрения), наладить отношения с друзьями или завести новые знакомства.



Как приятно, когда твою работу видит вся группа - так думают дошкольники. В группе оформляется специальная доска, которую украшает взрослый вместе с детьми, она называется "Мои успехи". Сюда вывешиваются особо удавшиеся работы детей.

"Подушка - подружка" или "Шептунчик".

Утром дети приходят в детский сад. Мальчикам и девочкам не очень хочется расставаться с мамой или папой. Иногда они даже плачут. В таком случае очень хорошо успокаивает ребенка "подушка - подружка" или "подушка - дружок". Подушка мягкая, теплая, приятная. На лицевой стороне подушки пришита кукла - мальчик или девочка. " Не плачь, малыш, возьми подушку, обними ее и тебе станет легче".

"Диванчик примирения".

Самая обычная деревянная скамейка установлена в уединенном уголке группы. Можно расположить ее среди зеленых растений, которые придадут уголку особое, спокойное настроение. Сюда приходят дети, которым надо помириться, поговорить, выяснить разногласия.

"Коврик мира".

Само наличие в группе "коврика мира" побуждает детей отказаться от драк, споров, слез, заметив их обсуждаем проблемы друг друга на коврике. Сначала необходимо познакомить детей с организацией работы на коврике. Для этого необходимо провести игру "Коврик мира" (смотри в книге Зедгенидзе В.Я. "Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников", с.97, инв.№ 1474). Этот процесс имеет очень большое значение, т. к. благодаря ему дети символическим образом делают "коврик мира" частью своей жизни". Всякий раз, когда разгорится спор, они смогут использовать его для разрешения возникшей проблемы, обсудить ее. "Коврик мира" необходимо использовать исключительно с этой целью. Когда дети привыкнут к ритуалу, они начнут применять его без помощи воспитателя, и это очень важно, т. к. самостоятельное решение проблем и есть главная цель этой стратегии. "Коврик мира" придаст детям уверенности и покой, а также поможет им сконцентрировать свои силы на поиске взаимного решения проблем. Это прекрасный символ отказа от вербальной или физической агрессии.

"Шкатулки добрых дел".

У каждого ребенка в группе есть своя шкатулка или коробочка добрых дел. В течение дня дети получают фишки за добрые дела и складывают их в свои шкатулки или коробочки. В конце дня вместе с воспитателем обсуждаются добрые дела каждого ребенка и подводится итог.

"Доска добрых дел" или "Ромашка добрых дел".

Работает по такому же принципу как и "шкатулки добрых дел", только вместо фишек здесь используются различные фигурки на веревочках (листки, квадратики, цветочки и т. д.).

"Коврик для снятия агрессии".

Представляет из себя небольшой кусочек коврового покрытия. Когда у ребенка возникают проявления агрессии, злости, отрицательных эмоций, ему необходимо встать на этот корик, попрыгать, потопать на нем, можно покричать. Происходит своего рода эмоциональная разрядка.

"Сонные игрушки".

"Доска желаний" или "Мое желание".

"Это я".

Это своего рода "презентация" ребенка, его интересов: любимые игрушки, книжки, друзья, чем любит заниматься, кем хочет стать и т. д. Совместно с родителями или воспитателем готовится плакат - коллаж с фотографией ребенка, где отражена информация о нем в виде картинок, рисунков, надписей. Вывешивается в группе в определенном месте. Ребенок самостоятельно или по вопросам воспитателя рассказывает о себе.

"Уголок уединения".

Это уютный уголок в группе или в спальне, где ребенок может побыть один в тишине и покое.

Можно поставить маленький диванчик, креслице или просто постелить коврик и разложить красивые подушечки, положить интересные книги, игрушки, т. е. предметы для спокойной деятельности. Это должен быть уголок отдыха для одного или двух детей.

Литература.

1. Зенгенидзе В. Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников: Пособие для практических работников ДОУ.-М.: Айрис-пресс, 2005.-112 с.- (Дошкольное воспитание и развитие).

2. Жук Л. П. "Диванчик примирения и скамейка смеха" // Газета "Детский

