


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики Администрации
города Смоленска

 О.С. Гильденкова

« _____ » _____ 20 _____ г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 27 «Садко»

 Е.В. Уколова

приказ от 17.12.2021 № 291-ОД



ПРИНЯТО

Общим собранием работников

МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»

протокол от 16.12.2021 г. № 9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска
на 2022-2026 годы

Содержание

Содержание	страница
1. Паспорт Программы развития на 2022 – 2026 г.	3-7
2. Пояснительная записка	8-9
3. Информационная справка	10-11
4. Анализ результатов деятельности ДОО	12-15
5. Концепция Программы развития ДОО	16-18
6. Стратегия развития ДОО	18-24
7. Прогнозируемый результат Программы развития	24-25
8. Финансовый план реализации Программы развития	25
9. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	25-26
10. Мониторинг реализации Программы развития	27-29

1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»
на 2022-2026 г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» на 2022-2026 г. (далее Программа ДОО)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155; • Национальный проект «Образование» от 24.12.2018 года; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" от 26 декабря 2017 г. № 1642; • Концепция развития образования РФ до 2020г. (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-р); • Распоряжение правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2018-2020 года рамках Десятилетия Детства»; • Областной закон от 31.10.2013 «Об образовании в Смоленской области»; • Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области» (утв. Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 №984, в ред. Постановлений Администрации Смоленской области от 25.09.2020 №576); • Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска» / Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (утв. постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 № 2864-адм, в редакции постановлений Администрации города Смоленска от 31.08.2020 №1887-адм); • Постановление Администрации города Смоленска от 22.04.2014 № 730-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ и ведомственных целевых программ, их формирования, реализации и проведения оценки их эффективности»; • Устав МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко».

Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов.
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Необходимость оказания психолого-педагогической помощи родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, и другими специалистами, работающими в ДОО, следовательно, помочь гармоничному развитию детей, не посещающих детский сад; • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2022 года по 2026 год
Авторы	Творческая группа (утверждено приказом от 20.10.2021 года № 267-ОД)
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, максимально полное удовлетворение социального заказа. 2. Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), открытие на базе ДОО консультационного пункта для детей не посещающих образовательные

	учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для всестороннего развития и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в различных видах деятельности (в том числе воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов). • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности за счет внедрения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОО. • Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО (знаний, умений, навыков, опыта, согласно требований изменяющейся внутренней и внешней среды). • Повышение квалификации специалистов по этапам: проектирование, организация, управление, самоконтроль. • Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования. • Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. • Оказание психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (работа Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО). • Модернизация системы управления образовательной организацией. • Совершенствование материально – технической базы ДОО.
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование на базе ДОО Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО; • расширение спектра дополнительных образовательных услуг

- для детей и их родителей;
- построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для воспитанников:

- получение качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, детей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- легкая адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- успешная социализация дошкольников, не посещающих ДОО;

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, получивших высшее профессиональное образование;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи;
- создание единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Смоленска;
- преобразование воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника;
- создание условий для реализации дополнительного образования в ДОО;
- оказание консультативной психолого-педагогической

	помощи.
Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – январь-август 2022 года Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО; • 2 этап – Формирующий – сентябрь 2022- май 2026 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг. • 3 этап – Обобщающий – июнь-сентябрь 2026 г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, постановка новых стратегических задач развития.

Пояснительная записка.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по

качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- ✓ обеспечение обучающихся ДОО качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- ✓ внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных пунктов, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- ✓ повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2022 по 2026 годы ее реализации.

3. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска
Юридический адрес	214020 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Румянцева, дом 7 б
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующий	Уколова Елена Викторовна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	8(4812)31-11-78
Электронная почта	sadko27@yandex.ru
Официальный сайт	mdou27smol.ru
Учредитель	учредителем образовательного учреждения является Администрация города Смоленска
Учредительные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 19.06.2015 г., серия 67Л01 № 0001340, регистрационный номер 4135. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска.

В настоящее время в ДОО функционирует 7 групп:

Первая младшая группа для детей от 1,5 до 3 лет - 1;

Вторая младшая группа для детей от 3 лет до 4 лет - 2;

Средняя группа для детей от 4 до 5 лет – 1;

Старшая группа для детей от 5 до 6 лет – 2;

Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет – 1.

Ближайшее окружение ДОО (социум) – жилые дома, МБОУ «СШ № 12», МБДОУ «Детский сад № 51 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», МБДОУ «Детский сад № 7, МБДОУ «Детский сад № 31 «Светлана».

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурные площадки ДОО соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим

требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20, утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям и современному уровню образования.

Помещения детского сада находятся: по ул. Румянцева, дом 7 б, в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется 7 прогулочных участков, с семью теньевыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга дорожками и зелеными насаждениями. Площадь территорий детского сада огорожена, и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающего вида.

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (1 заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 12 воспитателей).

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников (%)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников (%)	Стаж работы, кол-во работников (%)
высшее – 11 чел.(58 %) среднее специальное–8 чел. (42 %) обучаются в ВУЗах –3 чел.(38%)	высшая–6 чел. (31,5%) первая–7 чел.(37%) без категории – 6 чел. (31,5%)	до 3 лет – 4 чел. (21%) от 3 до 5 лет–2 чел.. (10,5 %) от 5 до 25 лет–2 чел. (10,5 %) свыше 25 лет – 11 чел (58 %)

4. Анализ результатов деятельности ДОУ

В период с 2018 по 2021 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска на 2018-2021 годы были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, обеспечению качества образовательных услуг, совершенствованию экономического механизма функционирования дошкольного учреждения.

По состоянию на 01.12.2021 группы общеразвивающей направленности посещает 164 воспитанника. Все они зарегистрированы в системе «АИС - Комплектование». В дошкольном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС. В Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» ежегодно вносятся необходимые коррективы.

В ДОО реализуется дополнительное образование в форме кружковой работы на бесплатной основе. Охват кружковой работой составляет 80,5% (124 ребенка) от общего количества воспитанников. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей (100 %). За последние три года воспитанники детского сада принимали участие в городских, региональных, международных фестивалях и конкурсах, где занимали призовые места.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что современная дошкольная образовательная организация должна быть: современно оснащена и эстетически привлекательна - 84%; с комфортными психолого-педагогическими условиями - 78%; с высоким профессионализмом сотрудников - 93%; с индивидуальным подходом к ребенку - 97%; с качественной подготовкой к школе - 95%; с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 94%.

Кроме этого, 91% родителей (законных представителей) готовы участвовать в жизни ДОО, большинство из них (82%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 58%; - хотели бы выступить в роли советников, 70% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

Анализ удовлетворенности населения качеством предоставляемых образовательных услуг показал, что 100 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены образовательными услугами в детском саду.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить высокую заболеваемость.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал: в дошкольном образовательном учреждении, творческой группой разработана Программа «Здоровый малыш» по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса, план физкультурно-оздоровительной работы.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия;
- специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью: тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность;
- педагогическое проектирование, дополнительные образовательные услуги.

На протяжении многих лет в учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО, а именно, взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «ДКБ» поликлиническое отделение № 2, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В связи с этим возрастает значимость работы персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно - профилактической работы в детском саду. В рамках здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения были разработаны и включены в практику работы дифференцированные графики поддержания и укрепления здоровья воспитанников ДОО.

Особое внимание в дошкольной образовательной организации уделяется созданию здоровьесберегающей среды. Ведется деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации. Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, старшей медицинской сестры, учителя-логопеда, педагога-психолога и музыкального руководителя. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье. Даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОО:

- развивающая предметно - пространственная среда и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок, спортивный зал и бассейн);

- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах;

- применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;

- взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

Анализ педагогической деятельности показал, что только физически развитые и практически здоровые дети достигают успехов и вершин познания мира.

Все воспитанники ДОО один раз в год проходят углубленный медицинский осмотр с привлечением специалистов узкого профиля. Все случаи острой заболеваемости по обращаемости и справкам из территориальных поликлиник и стационаров регистрируются медсестрой. В конце каждого года эти сведения обобщаются, анализируются.

Итогом комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является показатель состояния здоровья, который позволяет констатировать стабильность и наметившуюся тенденцию увеличения за последние 3 года доли воспитанников дошкольной образовательной организации I и II групп здоровья. Нами было изучено и проанализировано состояние здоровья детей ДОО, наблюдается улучшение состояния здоровья воспитанников на 4%.

Вместе с тем задача формирования здоровья, физических и волевых качеств личности остается приоритетной. Поэтому на уровне дошкольной образовательной организации необходимо поддерживать и развивать спортивно-массовые мероприятия и соревнования, вовлекая в них как можно больше воспитанников.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20, организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно- развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Одним из условий успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием, является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляет 19 педагогов, из них 68,5 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы свыше 25 лет 11 человек (59%), за 2018-2021 годы для работы в дошкольное учреждение привлечено 5 человек (26%) молодых педагогов.

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием (58 %) и 38% молодых педагогов

получают высшее образование. В таких условиях возрастает значимость координирующей работы старшего воспитателя. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на городском уровне. Опыт работы педагогов транслируется в ходе конкурсов профессионального мастерства в рамках разработки и реализации педагогических и социально- культурных проектов. 66% от числа педагогов способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, владеют ИКТ, готовы использовать новые технологии в рамках образовательного процесса.

Анализ социума, изучение семей в микрорайоне, котором расположена ДОО, отсутствие в «шаговой доступности» развивающих центров, служб, которые бы оказывали квалифицированную помощь в решении проблемных вопросов каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода, отдаленность от центра города и развитой инфраструктуры, наличие многодетных, малообеспеченных семей, детей, не охваченных дошкольным образованием, привела коллектив нашего дошкольного учреждения к решению создания Консультационного пункта на базе ДОО для родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательные учреждения, в том числе детей с ОВЗ. Возникла необходимость разъяснить родителям огромную значимость, самоценность и уникальность периода дошкольного детства.

Работа Консультационного пункта направлена на тесное сотрудничество дошкольного учреждения с родителями и решение проблем воспитания, обучения, развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Расширение спектра деятельности, позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить современное качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Концепция Программы развития ДОО

Концептуальной основой Программы развития являются:

1. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, удовлетворение социального заказа.

2. Создание Консультационного пункта для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих ДОО. Который призван оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДОО, а следовательно, помочь гармоничному развитию детей, не посещающих детский сад (проживающих в микрорайоне, в том числе детей с ОВЗ). Для реализации инновационных идей с целью повышения качества образовательных услуг необходимо соблюдение ряда требований и условий: совершенствовать систему учета семей, нуждающихся в специальном образовании и на основе полученной информации создать банк данных; создать банк данных о семьях, неохваченных специальными образовательными услугами, проводить работу по выявлению их актуальных запросов. На основе полученной информации совершенствовать работу консультационного пункта; разработать систему дифференциальной диагностики детей, не посещающих детский сад. Основываясь на ее результаты предложить родителям рекомендации по оказанию помощи родителям (законным представителям) и советы по выбору образовательного маршрута.

3. На основе продуманной системы взаимодействия специалистов совершенствовать систему комплексной диагностики, мониторинга коррекционной работы, совершенствовать индивидуальные маршруты сопровождения детей разных категорий (с учетом возраста, уровня физического и интеллектуального развития); пополнять материально - техническую, методическую базу учреждения; совершенствовать коррекционно-развивающую среду детского сада путем ее обновления; Основной идеей является эффективное использование имеющихся в ДООУ ресурсов: кадровых, материально-технических.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Гражданская – готовность, способность и потребность жить в обществе по принятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребёнка;
- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Работа Консультационного пункта основывается на принципах:

- **принцип конфиденциальности** - информация об особенностях ребёнка и его семьи не разглашается без согласия родителей;
- **принцип комплексности** - работа с ребёнком и его семьёй осуществляется командой специалистов разного профиля;
- **принцип научности** - информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
- **принцип доступности** - все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

Образ будущего ДОО - это учреждение, где ребёнок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями,

возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности.
- Педагоги являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства.
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей - инвалидов и воспитанников с особыми образовательными потребностями, квалифицированная помощь родителям воспитанников и родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО.

6. Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на 2022 - 2026 гг., ею определяется совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие.

Ключевой идеей развития ДОО является открытие на базе ДОО Консультационного пункта, а так же реализация программы «Здоровый малыш», создание единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение квалификации специалистов по этапам: проектирование, организация, управление, самоконтроль; обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

6.1. 1-й этап: установочный - организационно-аналитический-январь-август 2022 года.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение стратегии и содержания Программы развития ДОО, разработка нормативно-правовой документации, направленной на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития дошкольного учреждения. Изучение возможности для

организации Консультационного пункта, выбор творческой группы, разработка плана работы, спроса родителей (законных представителей).

Цель:

1. Создание стартовых условий для реализации Программы развития.
2. Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
3. Создание условий для организации на базе ДОО Консультационного пункта: (разработка и утверждение локальных актов: Положения о Консультационном пункте, штатного расписания, должностных обязанностей сотрудников, режим работы, плана работы по оказанию психолого-педагогической, логопедической помощи родителям, выбор творческой группы, определение состава участников деятельности, изучение спроса родителей (законных представителей), информационное оповещение родителей и общественности через сайт ДОО, работа по созданию клиентской базы (законным представителям) воспитывающим детей, не посещающих дошкольное учреждение).
4. Анализ социума, социально значимых учреждений для дальнейшего взаимодействия.
5. Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
6. Анализ работы с семьями воспитанников, выявление образовательных запросов.
7. Создание условий для реализации дополнительного образования в ДОО;
8. Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
9. Анализ состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
10. Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

направление	мероприятия	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Анализ и оценка развития ДОО, определение стратегии и содержания Программы развития.	Подбор и апробация диагностических материалов, систематизация,	Январь-февраль 2022		Заведующий, старший воспитатель, заведующая хозяйством
Разработка нормативно-правовой документации, направленной на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОО.	Работа в творческой группе по подбору нормативно-правовой документации.	Март-апрель 2022		Заведующий, старший воспитатель, творческая группа

Изучение возможностей для создания консультативного пункта, разработка плана работы консультативного пункта, изучение спроса родителей.	Оповещение родителей (законных представителей) и общественности через сайт ДОО о работе Консультативного пункта, создание клиентской базы.	Май-август 2022 года		Заведующий, старший воспитатель
---	--	----------------------	--	---------------------------------

6.2. 2-й этап: деятельностно - технологический (практический, сентябрь 2022 г.– май 2026 г.), реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг, коррекция Программы

Цель: обеспечение реализации Программы развития

- изучение и анализ состояния и результатов оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), определение направлений её совершенствования;
- обеспечение статистической и аналитической отчётности по осуществляемым видам деятельности.

Информационная деятельность:

- ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление родителей (законных представителей) с опытом работы педагогов образовательной организации;
- информирование родителей (законных представителей) о новых направлениях образования детей дошкольного возраста, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях специалистов разных направлений в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей;
- формирование системы методической, психолого-педагогической, диагностической информации по запросам родителей (законных представителей), создание видеотеки и библиотеки современных учебно - методических материалов;
- разработка индивидуальных программ развития детей (по запросам родителей);
- составление перспективного плана индивидуальной работы с семьёй на основе выявленных потребностей;
- информирование родителей (законных представителей) о времени, месте и тематике работы консультационного пункта.

Консультационная деятельность:

- популяризация новейших педагогических и психологических достижений;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:
 - возрастные, психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
 - профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;
 - воспитание, обучение и коррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; социализация детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации;
 - успешная адаптация детей при поступлении в детский сад или школу;
 - организация игровой деятельности;
 - организация питания детей;
 - создание условий для закаливания и оздоровления детей;
 - социальная защита детей из различных категорий семей;
 - информирование об учреждениях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

1. Обеспечение получения качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, равных стартовых возможностей для каждого ребенка, а так же детей - инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цель: вызвать у детей интерес к занятиям, занимательному делу или какой-либо деятельности, создать условия увлеченности, умственного напряжения, направить усилия детей на осознание освоения и приобретение знаний и умений.

Задачи: Расширить и обогатить диапазон игровых умений и навыков, повысить познавательную активность и работоспособность детей; активизировать процессы восприятия, внимания, памяти, мышления; влжно регулировать поведенческие трудности детей, постепенно приучая их подчиняться правилам игры.

задача	мероприятия	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Проведение анализа, направленного на выявление степени мотивации детей.	Проведение цикла обучающих семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов по вопросам мотивации. Обучение педагогов на КПК.	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Создание условий и ситуаций, побуждающих детей к активному применению знаний, способов деятельности в личном опыте, расширение области задач, которые дети решают самостоятельно, выдвигая перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов.	Организация методического сопровождения. Оформление наглядной агитации в родительских уголках и на сайте ДОО, организация открытых просмотров разнообразных видов деятельности.	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Анализ качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, стимулирование педагогов к самообразованию с использованием интернет-ресурсов, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.	2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

2. Реализация Программы «Здоровый малыш»

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи: Изучить степень разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОО. Определить медико-педагогические условия, новышающие качество воспитательно-образовательного процесса. Разработать концептуальную модель программы. Внедрить в практическую деятельность оздоровительную программу. Отследить результаты реализации оздоровительной программы в условиях ДОО

Направление	мероприятия	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Проведение анализа направленного на выявление степени разработанности проблемы оздоровления детей в условиях ДОО.	Проведение цикла обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов. Обучение педагогов на КПК.	январь-август 2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатели, воспитатели, специалисты
Внедрение программы в практику	Организация методического сопровождения. Пропаганда здорового образа жизни, оформление наглядной информации, на сайте, организацию совместных досуговых мероприятий с родителями	сентябрь 2022-май 2026	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Анализ результатов реализации оздоровительной программы в условиях ДОО, оценка перспективности использования	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, стимулирование педагогов к самообразованию с использованием Интернет-ресурсов, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.	июнь-август 2026	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

3. 3-й этап: итоговый (июнь 2026 г. – сентябрь 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на Педагогическом совете ДОО, Общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;

3. Определение результативности социального партнерства ДОО на базе консультационного пункта направлен на анализ, обобщение и распространение опыта, способствующего осуществлению активного взаимодействия субъектов образовательного процесса «педагоги – родители – дети».

4. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

задача	мероприятия	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Анализ результатов реализации Программы и её эффективность.		Июнь-июль 2026		
Представление аналитических отчетов.	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.	Август 2026		
Определение результативности социального партнерства с родителями.		Сентябрь 2026		

7. Прогнозируемый результат Программы развития на 2026 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ «Детский сад №27 «Садко».

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

Для ДОО:

- функционирование на базе ДОО Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДОУ;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- построение комфортной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Для воспитанников:

- получение качественного образования в соответствии с индивидуальными возможностями, обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, детей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья;
- легкая адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;
- успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад;

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, получивших высшее профессиональное образование;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

Для семьи:

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи;
- создание единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи;

Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования г. Смоленска;
- преобразование воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника;
- создание условий для реализации дополнительного образования в ДОО;
- оказание консультативной психолого-педагогической помощи.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОО на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОО в период 2022 -2026 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования.

9. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов.
- ✓ Публикации на сайте ДОО, в СМИ.

- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, Общим родительским собранием.
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности.
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

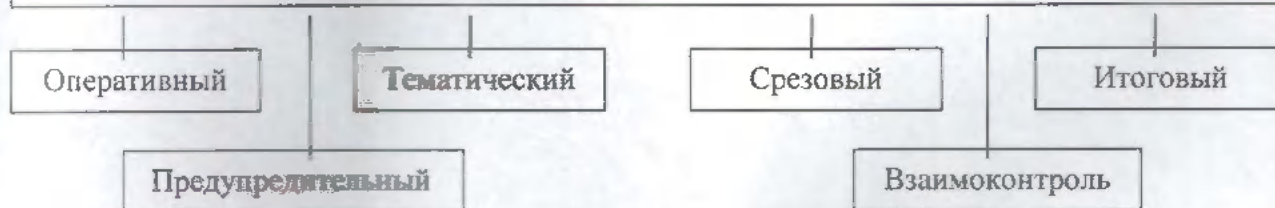
- удовлетворение требований системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошколь

10. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников; Рост удовлетворенности родителей учащимся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p>
<p>Открытие на базе ДОО консультационного пункта</p>	<p>Функционирование на базе ДОО Консультационного пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО; оказание консультативной психолого-педагогической помощи; укрепление отношений взаимодействия ДОО и семьи; Создание единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи; успешная социализация дошкольников, не посещающих ДОО</p>
<p>Повышение эффективности психолого-педагогической помощи ДОО</p>	<p>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения; Повышение качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями, обеспечение равных стартовых возможностей для каждого ребенка, детей инвалидов и лиц с ОВЗ; Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья; Легкая адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения;</p>
<p>Информатизация образовательного процесса и управления, построение комфортной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании; Построение комфортной развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
<p>Повышение педагогической компетенции педагогического коллектива</p>	<p>Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; Увеличение количества педагогических работников, повысивших квалификационную категорию, получивших высшее профессиональное образование;</p>

<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p> <p>Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; Развитие базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО</p> <p>Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>Преобразование воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
---	---

Целевые виды контроля в системе мониторинга



Сопутствующие виды контроля в системе мониторинга

