

# **ОТЧЕТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска  
(полное наименование образовательной организации)

Смоленск  
2025

Председатель комиссии: заведующий

Е.В. Уколова

Члены комиссии:

1. старший воспитатель Федосееенкова А.В.
2. учитель-логопед Медведева Е.А.
3. воспитатель Федорова Т.И.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска  
(полное наименование образовательной организации)

« 25 » марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска проводилось в соответствии с исполнением пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утвержденное приказом заведующего №69-адм от 31.08.2021г.

- приказ о создании комиссии по проведению самообследования деятельности в МБДОУ «Детский сад 27 «Садко» №11/1-од от 09.01.2025 г

- приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования №39-од от 15.03.2024г

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска  
*(полное наименование образовательной организации)*

(далее - учреждение) функционирует с 1984 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 27 «Садко» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный

участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Румянцева, дом 7 б

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou27.smoladmin.ru>

Адрес электронной почты: [\\_dsad27@admin-smolensk.ru](mailto:_dsad27@admin-smolensk.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел. (4812)38-43-01? 4812) 35-05-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru>

Адрес электронной почты: [smol@smoladmin.ru](mailto:smol@smoladmin.ru)

## **I.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учредительные документы

Таблица 1

| № п/п | Вид документа                                                            | Серия и № бланка документа | Регист-<br>ра-<br>цион-<br>ный<br>но-<br>мер<br>и<br>дат-<br>а<br>вы-<br>дач-<br>и | Номер и дата<br>распорядительного<br>акта (приказа) о<br>выдаче документа | Срок<br>окончания<br>действия<br>документа |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)   |                            |                                                                                    | № 135 от 18.11.2016                                                       |                                            |
| 2.    | Договор с Учредителем                                                    |                            |                                                                                    |                                                                           |                                            |
| 3.    | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | 67 № 001811956             | 102<br>670<br>145<br>707<br>8                                                      |                                                                           |                                            |

|     |                                                                                                                                |                                                                                           |                                                             |  |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|------------|
|     |                                                                                                                                |                                                                                           | 13.<br>03.<br>201<br>2                                      |  |            |
| 4.  | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | 67 № 000441549                                                                            | 102<br>670<br>145<br>707<br>8<br><br>23.<br>05.<br>199<br>4 |  |            |
| 5.  | Документы на имущество                                                                                                         | 024381                                                                                    | 22.<br>07.<br>201<br>5                                      |  | бессрочное |
| 6.  | Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности                                                         |                                                                                           |                                                             |  |            |
| 7.  | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора                                           | 67.СО.01.000.<br><br>М.000414.06.15                                                       | №<br>253<br>076<br>5 от<br>04.<br>06.<br>201<br>5           |  | бессрочное |
| 8.  | Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года                                                                            | Акт                                                                                       |                                                             |  |            |
| 9.  | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности                                  | 67 ЛО1<br><br>№ 0001340                                                                   | №<br>413<br>5 от<br>19.<br>06.<br>201<br>5                  |  | бессрочно  |
| 10. | Программа развития образовательной организации                                                                                 | Программа развития МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утверждена приказом №97-од 01.02.2021г |                                                             |  | 31.12.2025 |

|     |                                                       |                                                                                                                          |                                |             |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 11. | Образовательные программы образовательной организации | 1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27«Садко» на 2024-2025 учебный год на основе ФОП | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 2.Рабочая программа педагога-психолога на 2024-2025 учебный год                                                          | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 3.Рабочая программа инструктора ФИЗО на 2024-2025 учебный год                                                            | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 4.Рабочая программа учителя-логопеда на 2024-2025учебный год                                                             | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 5.Рабочая программа музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год                                                   | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 6. Рабочая программа воспитателя группы раннего развития на 2024-2025учебный год                                         | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 7.Рабочая программа воспитателя младшей группы на 2024-2025 учебный год                                                  | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 8. Рабочая программа воспитателя средней группы на 2024-2025 учебный год                                                 | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 9. Рабочая программа воспитателя старшей группы на 2024-2025 учебный год                                                 | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025 |
|     |                                                       | 10. Рабочая программа подготовительной группы на 2024-2025 учебный год                                                   | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 |             |
|     |                                                       | 10.Адаптированная образовательная                                                                                        |                                |             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №27 «Садко»</p> <p>2024-2025 учебный год</p> <p>11.Дополнительная образовательная программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш»</p> <p>12. Дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Точка, точка, запятая»</p> |  | <p>приказ № 189 -ОД от 31.08.2024</p> <p>приказ № 189 -ОД от 31.08.2024</p> <p>приказ № 189 -ОД от 31.08.2024</p> <p>приказ № 189 -ОД от 31.08.2024</p> | <p>Август 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Август 2025</p> <p>Август 2025</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |                |
|--|--|--|--|--|----------------|
|  |  |  |  |  | Август<br>2025 |
|--|--|--|--|--|----------------|

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной  
организации

Таблица 2

| №<br>п/п | Наименование документа                                                               | Номер и дата<br>распорядительного акта<br>(приказа) об утверждении<br>документа |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Коллективный договор                                                                 | № 1/21 от 12.12.2025                                                            |
| 2.       | Правила внутреннего трудового распорядка                                             | приказ № 195 от 12.06.2015                                                      |
| 3.       | Положение о Совете родителей                                                         | приказ № 419/1 от 20.10.2016                                                    |
| 4.       | Положение об образовательной деятельности                                            | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 5.       | Положение о Педагогическом совете                                                    | приказ № 269 от 28.08.2015                                                      |
| 6.       | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме                               | приказ № 269 от 28.09.2015                                                      |
| 7.       | Положение о логопедическом пункте                                                    | приказ № 269 от 28.09.2015                                                      |
| 8.       | Положение об Общем собрании работников                                               | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 9.       | Положение о порядке обработки и защите персональных данных                           | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 10.      | Порядок перевода и отчисления обучающихся (воспитанников)                            | приказ № 419/1 от 20.10.2016                                                    |
| 11.      | Положение об официальном сайте                                                       | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 12.      | Положение о дополнительном образовании                                               | приказ № 269 от 28.09.2015                                                      |
| 13.      | Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг                   | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 14.      | Правила приема детей по образовательным программам дошкольного образования           | приказ № 141/1 от 24.04.2015                                                    |
| 15.      | Положение об языке образования                                                       | приказ № 269 от 28.09.2015                                                      |
| 16.      | Положение о режиме дня                                                               | приказ № 269 от 28.09.2015                                                      |
| 17.      | Положение о выплатах из 16% надтарифного фонда оплаты труда                          | приказ № 246 от 11.08.2017                                                      |
| 18.      | Положение о выплатах из экономии фонда оплаты труда                                  | приказ № 246 от 11.08.2017                                                      |
| 19.      | Положение о выплатах социального и поощрительного характера из 2% фонда оплаты труда | приказ № 246 от 11.08.2017                                                      |
| 20.      | О выплатах стимулирующего характера                                                  | приказ № 32/1-ОД от 01.03.2018                                                  |

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности приказ от 30.08.2025 года № 186-ОД.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Социальными партнерами детского сада являются:

- ГАУ ДПО «СОИРО»,
- Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская клиническая больница»
- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного

движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации

по Смоленской области;

- Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»

-Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения,

-Смоленский сектор музейной педагогики,

-МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска.

В этом году ДОУ продолжило сотрудничество с ГИБДД г. Смоленска по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги старших и подготовительных групп прошли обучение в Автогородке по правилам дорожного движения.

С детьми старшей и подготовительной к школе группы проводились занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» в МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» города Смоленска

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### **Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовая база учреждения соответствуют всем основным требованиям законодательства в сфере образования.

### **I.3. Структура и система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование органа управления | Фамилия, имя, отчество<br>руководителя | Контактный телефон |
|----------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------|
|----------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------|

|    |                                     |                                |              |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива | Уколова Елена Викторовна       | +79203026614 |
| 2. | Совет родителей                     | Михальченко Ирина Владимировна | +79051616622 |
| 3. | Педагогический совет                | Уколова Елена Викторовна       | +79203026614 |

## II направление - административное управление

Таблица 4

| № п/п | Должностные лица         | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество               | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Руководитель             | заведующий             | Уколова Елена Викторовна             | +7 9203026614      |
| 2.    | Заместитель руководителя | старший воспитатель    | Федосееенкова Анастасия Владимировна | +79966299897       |
| 3.    | Заместитель заведующего  | Заведующий хозяйством  | Иванова Татьяна Михайловна           | +79043690002       |

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 266/1 от 30.08.2017 года.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Уколова Елена Викторовна, стаж педагогической работы 35 лет, в данной должности 9 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории апрель 2018 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

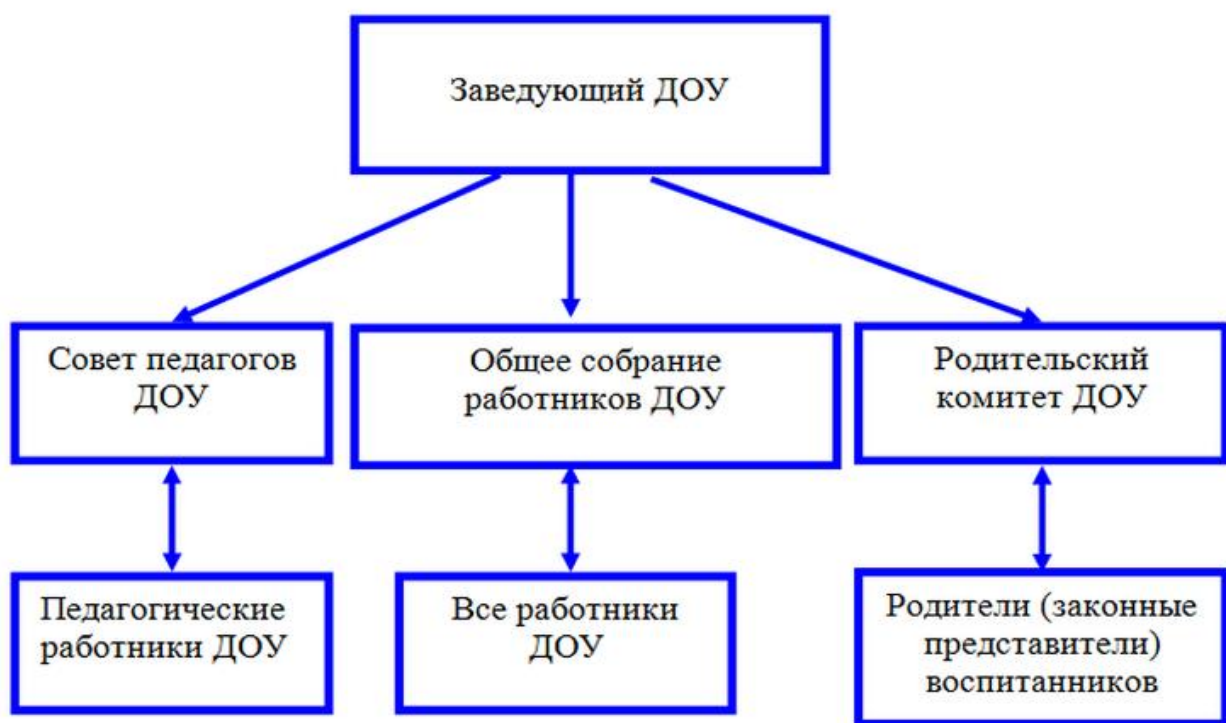
Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### Структура организации.

Структура дошкольного образовательного учреждения



Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. В делопроизводство установлена система «Дело Про». В декабре 2024 года было рекомендовано установить также программу СЭДО, установили в марте 2025.

Это упростило работу организации во время организации функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Выводы и рекомендации**

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### **I.4. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г №373«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»
- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 4 апреля 2023 года N 804-адм;

- Постановлением Администрации города Смоленска от 7 июня 2023 года N 1444-адм «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 04.04.2023 N 804-адм «Об утверждении Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановлением Администрации г. Смоленска от 31 марта 2021 г. N 651-адм «Об утверждении Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

- Правилами приема (отчисления, перемещения) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» города Смоленска на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования, приказ №138-од от 19.07.2023г

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска приказ № 419/1 от 20.10.2023 года.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Общее количество групп - 6 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы -ясельные.

- Группа раннего возраста (1,5-3 года)- 2 группы, детей -36
- Вторая младшая группа -1 группа (3-4 года) -19

- Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа , детей – 21
- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа, детей – 23
- Подготовительная группа – 1 группа, детей – 24

В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по интересам:

- кружок «Весёлый карандаш»
- кружок «Волшебные комочки»
- кружок «Игралочка»
- кружок «Край мой Смоленский»
- кружок «Звонкие голоса»
- кружок «Здоровячок»
- кружок «Родная сторонка»
- кружок «Смолянин»
- кружок «Очумелые ручки»
- кружок «Дельфины»

В детском саду созданы условия, направленные на всестороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника.

Образовательный процесс направлен не столько на вооружение детей знаниями, сколько на их приобретение в процессе различных видов деятельности. Основным приоритетом выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальных интересов, потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Главная особенность образовательной деятельности в ДООУ – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**Учебный план разработан на основе:**

**Нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

№273 от 29 декабря 2012 г

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения

- СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»

- САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Документов образовательной организации:**

- Устав, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015г №747-адм
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программа развития, утверждённая приказом №140-од от 01.02.2021г
- Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» на 2024-2025 учебный год, утвержденная приказом №189—од от 31.08.2024г

**Формы обучения:** очная

**Учебный год** начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 30.09 и с 15.05 по 31.05 проводится диагностическое обследование детей.

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, уровня развития и индивидуальных возможностей ребенка. Непосредственно образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

МБДОУ Детский сад № 27 «Садко» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и узких специалистов, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ Детский сад № 27 «Садко».

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска на 2024-2025 учебный год, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на

современном этапе, с целью углубления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

✓ **по социально-коммуникативному развитию:**

- Кружок «Смолянин» по духовно-патриотическому воспитанию детей.

✓ **по речевому развитию детей:**

- Кружок по развитию речи «Говорушки»;
- Кружок по познавательно-речевому развитию «Говоруши»;
- Кружок по речевой коррекции «Непослушный язычок»;

✓ **по познавательному развитию:**

- Кружок «Азбука Смоленщины»

✓ **по художественно-эстетическому развитию:**

- Театральная студия «Друзья театра» по развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа посредством театральной деятельности.

- Кружок «Умелые ручки» по художественному и ручному труду

✓ С целью реализации дополнительного **познавательного развития** детей в МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» организована работа по реализации программ интеллектуального развития:

- Дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Точка, точка, запятая»

– ответственный педагог-психолог Симоненкова А.Д.

- Кружок «Белая ладья» по интеллектуальному развитию детей

✓ **Реализуются социокультурные проекты:**

- Музей русской старины «В горнице моей»
- Научно-экспериментальная лаборатория Профессора Ума

По имеющимся критериям выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищенность. В настоящий момент из списочного

состава детей ДООУ зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников – 2 ребенка находятся в зоне риска. Контингент ДООУ на 99% состоит из детей социально благополучных семей. В плане работы с родителями запланированы и проводятся индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов ДООУ.

### **Психолого-педагогические условия образовательного процесса:**

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности дошкольника и их успешной адаптации в дошкольном учреждении.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживают психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития
- создают специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### **Основные направления психолого-педагогического сопровождения**

#### **МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко».**

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа — выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от воспитателей, родителей (определение проблемы, выбор метода исследования), разработка рекомендаций.

Психопрофилактическая работа — обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:

- разработка и осуществление развивающих программ для воспитанников с

учетом задач каждого возрастного этапа;

- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги и родители.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали ДОО:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 1. Дошкольники, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы         | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| Основная программа дошкольного образования | 121 (из них 14 – с ОВЗ) |

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1117 воспитанник. Из них 14 детей с ОВЗ (16,5%)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО**

| Возраст<br>детей          |     |     |     |     | Итого |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                           | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |       |
| Наименование<br>программы |     |     |     |     |       |
| ЗПР                       | -   | -   | 1   | 6   | 7     |

|                                             |   |   |   |    |    |
|---------------------------------------------|---|---|---|----|----|
|                                             |   |   |   |    |    |
| ТНР                                         | - | - | 2 | 5  | 7  |
| Иные                                        | - | - | - | -  | -  |
| Итого                                       |   | - | 3 | 11 | 14 |
| Дети-инвалиды                               |   | - | - | -  |    |
| Рекомендован<br>помощник/тьютор             |   | - | - | -  | -  |
| Рекомендован<br>учитель-логопед             |   | - | - | -  |    |
| Рекомендован<br>педагог-психолог            |   | - | - | -  |    |
| Рекомендован<br>педагог доп.<br>образования |   | - | - | -  | -  |
| Рекомендованы<br>спец. средства             |   | - | - | -  | -  |

С 1 сентября 2024 года МБДОУ Детский сад № 27 «Садко» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье детей для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

4 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с детьми, при изучении личности воспитанника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Детский сад активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами

по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

1. Договор с МБДОУ «Детский сад №3» о предоставлении в безвозмездное временное пользование технических средств реабилитации
2. Соглашение о взаимодействии между областным государственным бюджетным учреждением «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения» по вопросам взаимодействия граждан с полной или частичной потерей слуха.

#### **I.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», в структуру которой входит программа воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Воспитательные события в МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

- коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Детский сад принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году воспитателями использовались различные формы работы с детьми и их родителями:

- тематические праздники;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

За 2024 год реализации ОП ДО родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

### **Выводы и рекомендации:**

Согласно проведенному анализу организация учебного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

| № п/п | Наименование мероприятия                                               | Уровень мероприятия | Количество участников | Результативность       | Руководитель                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.    | творческий конкурс «Здравствуй осень»                                  | всероссийский       | 6                     | Победители             | Петрук В.Б.<br>Федорова Т.И.<br>Козлова А.В.            |
| 2.    | творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»                 | всероссийский       | 4                     | Победители             | Михальченко И.В.<br>Федорова Т.И.                       |
| 3.    | детского творчества «Красота Божьего мира»                             | международный       | 2                     | 1 победитель – 3 место | Терещенкова Н.Д.<br>Михальченко И.В.<br>Кондрашина Е.В. |
| 4.    | фестиваль «Юные таланты за безопасность»                               | городской           | 2                     | участие                | Козлова АюВ<br>Кондрашина Е.В.                          |
| 5.    | конкурс «Здоровым быть здорово!»                                       | всероссийский       | 3                     | Призеры                | Безруких И.В.<br>КовальскаяО<br>Федорова Т.И.           |
| 6.    | творческий конкурс «Пусть всегда будет мама»                           | всероссийский       | 2                     | Победители             | Козлова А.В.<br>Федорова Т.И.<br>Михальченко И.В.       |
| 7.    | игровой конкурс «Человек и природа»<br>«В мире сказок»                 | международный       | 10                    | 1 победитель           | Безруких И.В.<br>КовальскаяО<br>Федорова Т.И.           |
| 8.    | конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» | международный       | 3                     | Победители             | Безруких И.В.<br>КовальскаяО<br>Федорова Т.И.           |
| 9.    | познавательная викторина «Зимние приключения»                          | всероссийский       | 4                     | Победители             | Безруких И.В.<br>КовальскаяО<br>Федорова Т.И.           |
| 10.   | экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»                     | городской           | 7                     | Участники              | Безруких И.В.<br>КовальскаяО<br>Федорова Т.И.           |

|     |                                                |               |    |                  |                                                 |
|-----|------------------------------------------------|---------------|----|------------------|-------------------------------------------------|
| 11. | конкурс «Гордость России»                      | международный | 1  | Победитель       | Петрук В.Б..                                    |
| 12. | конкурс «Надежды России»                       | международный | 1  | участник         | Петрук В.Б.                                     |
| 13. | игровой конкурс «Человек и природа» «Мир леса» | международный | 35 | итоги подводятся | Безруких И.И.<br>Ковальская О.<br>Федорова Т.И. |
| 14. | конкурс «Ярмарка мастеров»                     | всероссийский | 8  | итоги подводятся | Безруких И.В.<br>Ковальская О.<br>Федорова Т.И. |

## **I.6. Качество кадрового состава.**

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утвержденная приказом №138–од от 01.09.2022г, которая разработана в соответствии с Основной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития активно используя в работе ДОУ здоровьесберегающие технологии;
- способствовать повышению эффективности работы по развитию художественно-эстетического развития дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

*Содержание образовательной программы реализуется в процессе:*

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

- анкетирования

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Таблица 5

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Количество участников | Результативность | Руководитель |
|-------|--------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|
|-------|--------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|--------------|

|     |                                                                                                              |               |    |                                 |                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 13. | Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2025»                                       | муниципальный | 12 | победители                      | Старший воспитатель Федосеевкова А.В.                             |
| 14. | Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу»                                                      | региональный  | 14 | Сертификаты активных участников | Воспитатели групп                                                 |
| 15. | Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»                                                   | муниципальный | 10 | Грамота за 1 место              | Воспитатели групп                                                 |
| 16. | Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2024»                                                          | муниципальный | 10 | Грамота за 2 место              | Музыкальный руководитель Гурмис И.Ю.                              |
| 17. | Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество»                                           | муниципальный | 10 | участники                       | Воспитатели групп                                                 |
| 18. | Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцвели яблони и груши» | муниципальный | 10 | участники                       | Старший воспитатель Федосеевкова А.В.,<br>Воспитатель Петрук В.Б. |
| 19. |                                                                                                              |               |    |                                 |                                                                   |

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 245 от 11.08.2017 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

| № п/п | Показатель <sup>1</sup>                            |                       | Кол-во        | % |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------|---------------|---|
| 1.    | Укомплектованность штата педагогических работников |                       |               |   |
| 2.    | Всего педагогических работников:                   |                       | 14            |   |
|       | из них                                             |                       |               |   |
|       | воспитатели                                        |                       | 9             |   |
|       | внешние совместители                               |                       | 1             |   |
| 3.    | Вакансии (указать должности)                       |                       | 3 воспитатель |   |
| 4.    |                                                    | с высшим образованием | 6             |   |

<sup>1</sup> Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

|     |                                                                                                                                            |                                                             |    |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|
|     | Образовательный ценз педагогических работников                                                                                             | с незаконченным высшим образованием                         |    |    |
|     |                                                                                                                                            | со средним специальным образованием                         | 2  |    |
|     |                                                                                                                                            | с общим средним образованием                                | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | без педагогического образования                             |    |    |
| 5.  | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |                                                             |    |    |
| 6.  | Педагогические работники, имеющие ученую степень                                                                                           | кандидата наук                                              |    |    |
|     |                                                                                                                                            | доктора наук                                                |    |    |
| 7.  | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года               |                                                             |    |    |
| 8.  | Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию                                                                               | всего                                                       | 13 | 95 |
|     |                                                                                                                                            | высшую                                                      | 8  |    |
|     |                                                                                                                                            | первую                                                      | 1  |    |
| 9.  | Состав педагогического коллектива                                                                                                          | воспитатель                                                 | 14 |    |
|     |                                                                                                                                            | социальный педагог                                          | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | учитель-логопед                                             | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | учитель-дефектолог                                          | 0  |    |
|     |                                                                                                                                            | педагог-психолог                                            | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | педагог дополнительного образования                         | 0  |    |
|     |                                                                                                                                            | музыкальный руководитель                                    | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | инструктор по физической культуре                           | 1  |    |
|     |                                                                                                                                            | др. должности (указать наименование)<br>старший воспитатель | 1  |    |
| 10. | Состав педагогического коллектива по стажу работы                                                                                          | 1-5 лет                                                     | 3  |    |
|     |                                                                                                                                            | 5-10 лет                                                    | 3  |    |
|     |                                                                                                                                            | 10-20 лет                                                   | 3  |    |
|     |                                                                                                                                            | 20-30 лет                                                   | 2  |    |
|     |                                                                                                                                            | 30-40 лет                                                   | 3  |    |
|     |                                                                                                                                            | Более 40 лет                                                |    |    |
| 11. | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»                                                                             |                                                             |    |    |
| 12. | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания                                                 |                                                             | 2  |    |

Педагогические работники ДОУ проявляли профессиональную активность по распространению опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

| № п/п | Наименование мероприятия                                           | Уровень мероприятия | Количество участников | Результативность | Педагог     |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 1.    | конкурс «УМНИКУС» номинация «Организация мероприятий и праздников» | всероссийский       | 1                     | Победитель       | Гурмис И.Ю. |

|     |                                                                                                                       |                                          |   |                    |                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| 2.  | проект для воспитателей ДОУ                                                                                           | всероссийский                            | 1 | 1 место            | Федорова Т.И.                 |
| 3.  | конкурс-тестирование «Теоретическое знание ФГОС»                                                                      | всероссийский                            | 3 | участие            | Медведева Е.                  |
| 4.  | конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация «Развитие детей дошкольного возраста»                                 | всероссийский                            | 1 | победитель 1 место | Федорова Т.И.                 |
| 5.  | конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» | всероссийский                            | 1 | победитель 3 место | Медведева Е.                  |
| 6.  | конкурс «Воспитатель» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»                                                   | всероссийский                            | 1 | 1 место            | Гурмис И.Ю.                   |
| 7.  | конкурс «Солнечный свет» номинация «Сценарии праздников и мероприятий»                                                | международный                            | 1 | 1 место            | Петрук В.Б.                   |
| 8.  | конкурс «Солнечный свет» номинация «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников»             | международный                            | 1 | участие            | Козлова А.В.<br>Федорова Т.И. |
| 9.  | конкурс «Мастерская педагога»                                                                                         | всероссийский                            | 1 | 1 место            | Козлова А.В.                  |
| 10. | конкурс «Здоровым быть здорово»                                                                                       | всероссийский                            | 1 | участник           | Федорова Т.И.                 |
| 11. | фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога»                                                  | международный                            | 1 | победитель         | Михальченко И.В.              |
| 12. | научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование:                                           | межрегиональная с международным участием | 1 | участник           | Медведева Е.                  |

|     |                                                                                                    |               |   |                    |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------|------------------|
|     | методология, технологии, практика»                                                                 |               |   |                    |                  |
| 13. | конкурс «Новогодний переполох»                                                                     | международный | 1 | победитель         | Кондрашина Е.В.  |
| 14. | конкурс «Солнечный свет» «                                                                         | международный | 1 | победитель 1 место | Михальченко И.В. |
| 15. | конкурс «Новый год»                                                                                | международный | 1 | Победитель 1 место | Козлова А.В.     |
| 16. | конкурс «Воспитатель» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Всех на Ярмарку зовем» | всероссийский | 1 | 2 место            | Петрук В.Б.      |
| 17. | конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане»                    | муниципальный | 1 | победитель         | Козлова А.В.     |
| 18. | конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» работа : «Федорино горе»                               | международный | 1 | участие            | Кондрашина Е.В.  |

**Активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                             | <b>Уровень мероприятия</b> | <b>Результативность</b> | <b>ФИО участника</b>                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|
| 1            | Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке!»                                                   | муниципальный              | Грамота за 3 место      | Федорова Т.И.,<br>Кондрашина Е.В.<br>воспитатели |
| 2            | Городской конкурс АПР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный              | участие                 | Михальченко И.В.                                 |

|   |                                                                                                                                                   |               |                      |                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------------------------------|
| 3 | Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!» | муниципальный | Сертификат участника | Медведева Е.А.,<br>учитель - логопед |
| 4 | Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети»                               | муниципальный | Диплом 3 степени     | Медведева Е.А.,<br>учитель - логопед |

В истекшем году продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

#### **I.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 150 наименований.

Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

По направлениям использования информационно коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

- использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
- использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ.

#### *1. Занятие с мультимедийной поддержкой.*

На таком занятии используется только один компьютер в качестве “электронной доски”. На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия.

#### *2. Занятие с компьютерной поддержкой.*

Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком занятии используется несколько компьютеров, планшетов, за которыми работают несколько воспитанников одновременно.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Основными направлениями при проектировании предметно - развивающей среды в ДОУ являются:

- всестороннее развитие детей;
- психологический и физический комфорт детей и взрослых.

В групповых помещениях организованы зоны для следующих форм активности:

- приема пищи и занятий;
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;
- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- игр с песком и водой;
- отдыха;
- уголок природы.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей:

- центр искусств,
- центр игр и игрушек,
- театральный центр,
- центр литературы,
- центр здоровья и физического развития,
- центр науки и природы,
- центр строительства,
- центр математики и настольных игр,
- центр песка и воды,
- речевые центры,
- центр сенсорики (младшая группа).

Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные спортивный инвентарь; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на улице создана спортивная площадка.

На сайте ДОО помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в ДОО, информация по образовательному процессу, информация от специалистов ДОО, результаты и достижения, результаты проверок, отчеты.

За работу и обновление сайта отвечает ответственный за размещение информации на официальном сайте ДОО, назначенный приказом заведующего.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здания детского сада расположены на благоустроенных участках. Территории ограждены забором, озеленены насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территории детского сада имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Противопожарная сигнализация и тревожная кнопка в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование.

Территория ДОО и территория участков огорожена забором с калитками и воротами.

Все входы на 1м этаже зданий укреплены металлическими дверями с внутренними засовами.

Охрану здания осуществляют сторожа и охранники.

По периметру детского сада, расположенного по адресу:

214020, город Смоленск, улица Румянцева 7Б, установлено видеонаблюдение.

Учреждение снабжено домофоном.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Система методической работы в ДООУ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов ДООУ,
- взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

### **Выводы и рекомендации**

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные

компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска, приказ № 71/1-адм. от 31.08.2020г.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль). Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на  
отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;  
педагогического процесса, реализуемого в учреждении;  
качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Количество выпускников в 2024 – 27 человек.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице:**  
Обследовано: 27 человек

| Показатели развития области         | Высокий уровень     | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| Познавательное развитие             | 44,4% (20 ч-к)      | 53,3% (24 ч-ка) | 22,3% (1 ч-к)  |
| Речевое развитие                    | 48,9 %<br>(22 ч-ка) | 48,9% (22 ч-ка) | 2,2% (1 ч-к)   |
| Физкультурное развитие              | 73,3%<br>(33 ч-ка)  | 26,7% (12 ч-к)  | 0              |
| Художественно-эстетическое развитие | 60% (27 ч-к)        | 40% (18 ч-к)    | 0              |
| Социально-коммуникативное развитие  | 91% (41 ч-ка)       | 4,5% (2ч-ка)    | 4,5% (2 ч-к)   |

Педагогом–психологом было проведено **психодиагностическое обследование готовности** детей к школьному обучению. Обследование проводилось в следующих направлениях:

- диагностировался информационный компонент (интеллектуальные умения, мнемические процессы, особенности внимания, памяти, восприятия)
- произвольность
- личностно-мотивационный компонент
- психофизиологический компонент

Анализ полученных результатов показал:

### ***Результаты:***

Обследовано 27 детей (группа «Семицветик»)

Высокий уровень готовности имеют 61% (19 человек).

Средний уровень готовности имеют 36% (6 человек).

Низкий уровень готовности 4% (1 человек).

Диагностика показала достаточно хорошую подготовку детей к обучению в школе, прогресс в развитии по всем показателям, по сравнению с результатами диагностики на начало года.

Исследования мотивационной сферы, показали следующие результаты: очень высокий уровень мотивации имеют 16 детей из 45 (23%), высокий уровень мотивации у 10 человек (23%), нормальный уровень мотивации у 17 детей (46%), сниженный уровень мотивации - 1 человек (4%), низкий уровень мотивации у одного ребенка (4%).

Высокие показатели диагностики, являются результатом учтенных рекомендаций (которые были даны педагогам по результатам диагностики на начало года), а также слаженной, систематической и последовательной работе педагогов по программам подготовки к школе.

Педагогическое воздействие было ориентировано на индивидуальные особенности развития ребенка, учитывало специфику его стартовой готовности к обучению в школе. В работе с детьми, педагоги учитывали закономерности, особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Создавали условия, способствующие развитию у детей не только познавательной, но и эмоционально-волевой сферы при осуществлении подготовки к школе.

В работе с детьми подготовительной группы, основной акцент делался не на интеллектуальные умения (умения читать, считать), а на поведенческие, мотивационные и познавательные показатели.

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хочется отметить положительный контакт воспитателей и специалистов группы с детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности. Доброжелательное, заинтересованное отношение к вмешательству педагога-психолога в учебный процесс.

### **Выводы и рекомендации**

При анализе внутренней системы оценки качества образования выявлено соответствие нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

### **Результаты анализа и перспективы деятельности ДООУ.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе –достаточно высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения <sup>3</sup> |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                                |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 121 человек                    |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 121 человек                    |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек                        |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек                        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек                        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 36 человек                     |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 94 человек                     |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 121 человек/<br>%              |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%                      |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%                      |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%                      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/а%                   |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%                      |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%                      |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | Человек 100/<br>%              |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                           |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | Человек<br>90,4%               |

<sup>2</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

<sup>3</sup> Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения <sup>3</sup> |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/90,4 %                 |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | Человек56,6 /%                 |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | Человек35,6 /%                 |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | Человек12,6 /%                 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/0%                     |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/90,6 %                 |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 человекчеловек/0%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/0%                     |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/0%                     |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/0%                     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/0%                     |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/39%                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 90,4%                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/ 52,3%                 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/ 38человек             |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/нет                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет                         |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/нет                         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв.м.                          |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м.                          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет                         |

| № п/п | Показатели                                                                                                                        | Единица измерения <sup>3</sup> |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2.4   | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет                         |
| 2.5   | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет                         |

Заведующий

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.