**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

Смоленск

2025

Председатель комиссии: заведующий Е.В. Уколова

Члены комиссии:

1. старший воспитатель Федосеенкова А.В.
2. учитель-логопед Медведева Е.А.
3. воспитатель Федорова Т.И.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
\_\_муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

(полное наименование образовательной организации)

« 25 » \_\_\_марта 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска проводилось в соответствии с исполнением пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследованияобразовательной организации», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

* Положение о порядке проведения самообследования Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утвержденное приказом заведующего №69-адм от 31.08.2021г*.*
* приказ о создании комиссии по проведению самообследования деятельности в МБДОУ «Детский сад 27 «Садко» №11/1-од от 09.01.2025 г
* приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования №39-од от 15.03.2024г

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
	1. Общие сведения об образовательной организации.

*\_\_\_\_\_*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

*(полное наименование образовательной организации)*

(далее - учреждение) функционирует с 1984 года.

Полное наименование учреждения: \_\_муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 27 «Садко» города Смоленска

Сокращённое наименование: \_МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: \_214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Румянцева, дом 7 б

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou27.smoladmin.ru>

Адрес электронной почты: \_dsad27@admin-smolensk.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является \_\_Администрация города Смоленска

Юридический адрес учредителя: \_\_214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2

Тел. (4812)38-43-01? 4812) 35-05-22

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.smoladmin.ru>

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

* 1. **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учредительные документы

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид документа** | **Серия и № бланка документа** | **Регистрационный номер и дата выдачи** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа** | **Срок окончания действия документа** |
|  | Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) |  |  | № 135 от 18.11.2016 |  |
|  | Договор с Учредителем |  |  |  |  |
|  | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | 67 № 001811956 | 102670145707813.03.2012 |  |  |
|  | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | 67 № 000441549 | 102670145707823.05.1994 |  |  |
|  | Документы на имущество | 024381 | 22.07.2015 |  | бессрочное |
|  | Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности |  |  |  |  |
|  | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | 67.СО.01.000.М.000414.06.15 | № 2530765 от 04.06.2015 |  | бессрочное |
|  | Реквизиты акта готовности ОУ к на- чалу учебного года | Акт  |  |  |  |
|  | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 67 ЛО1№ 0001340 | № 4135 от 19.06.2015 |  | бессрочно |
|  | Программа развития образовательной организации | Программа развития МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утверждена приказом №97-од 01.02.2021г |  |  | 31.12.2025 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательные программы образовательной организации | 1.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27«Садко» на 2024-2025 учебный год на основе ФОП2.Рабочая программа педагога-психолога на 2024-2025 учебный год 3.Рабочая программа инструктора ФИЗО на 2024-2025 учебный год4.Рабочая программа учителя-логопеда на 2024-2025учебный год5.Рабочая программа музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год 6. Рабочая программа воспитателя группы раннего развития на 2024-2025учебный год7.Рабочая программа воспитателя младшей группы на 2024-2025 учебный год8. Рабочая программа воспитателя средней группы на 2024-2025 учебный год9. Рабочая программа воспитателя старшей группы на 2024-2025 учебный год10. Рабочая программа подготовительной группы на 2024-2025 учебный год10.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» 2024-2025 учебный год11.Дополнительная образовательная программа по здоровьесбережению «Здоровый малыш»12. Дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Точка, точка, запятая» |  | приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024приказ № 189 -ОД от 31.08.2024 | Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025Август 2025  |

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование документа** | **Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа** |
|  | Коллективный договор | № 1/21 от 12.12.2025 |
|  | Правила внутреннего трудового распорядка | приказ № 195 от 12.06.2015 |
|  | Положение о Совете родителей | приказ № 419/1 от 20.10.2016 |
|  | Положение об образовательной деятельности | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Положение о Педагогическом совете | приказ № 269 от 28.08.2015 |
|  | Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме | приказ № 269 от 28.09.2015 |
|  | Положение о логопедическом пункте | приказ № 269 от 28.09.2015 |
|  | Положение об Общем собрании работников | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Положение о порядке обработки и защите персональных данных | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Порядок перевода и отчисления обучающихся (воспитанников\_ | приказ № 419/1 от 20.10.2016 |
|  | Положение об официальном сайте | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Положение о дополнительном образовании | приказ № 269 от 28.09.2015 |
|  | Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Правила приема детей по образовательным программам дошкольного образования | приказ № 141/1 от 24.04.2015 |
|  | Положение об языке образования | приказ № 269 от 28.09.2015 |
|  | Положение о режиме дня | приказ № 269 от 28.09.2015 |
|  | Положение о выплатах из 16% надтарифного фонда оплаты труда | приказ № 246 от 11.08.2017 |
|  | Положение о выплатах из экономии фонда оплаты труда | приказ № 246 от 11.08.2017 |
|  | Положение о выплатах социального и поощрительного характера из 2% фонда оплаты труда | приказ № 246 от 11.08.2017 |
|  | О выплатах стимулирующего характера | приказ № 32/1-ОД от 01.03.2018 |

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности приказ от 30.08.2025 года № 186-ОД.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Социальными партнерами детского сада являются:

- ГАУ ДПО «СОИРО»,

- Областное государственное бюджетное учреждение

 здравоохранение «Детская клиническая больница»

- Управление Государственной инспекции безопасности дорожного

 движения Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации

 по Смоленской области;

- Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество»

-Смоленский центр психолого-медико-социального сопровождения,

-Смоленский сектор музейной педагогики,

-МБУ ДО «Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» города Смоленска.

В этом году ДОУ продолжило сотрудничество с ГИБДД г. Смоленска по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Педагоги старших и подготовительных групп прошли обучение в Автогородке по правилам дорожного движения.

С детьми старшей и подготовительной к школе группы проводились занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Дорожная азбука» в МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» города Смоленска

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

**Выводы и рекомендации**

Нормативно-правовая база учреждения соответствуют всем основным требованиям законодательства в сфере образования.

* 1. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование органа управления** | **Фамилия, имя, отчество руководителя** | **Контактный телефон** |
|  | Общее собрание трудового коллектива | Уколова Елена Викторовна | +79203026614 |
|  | Совет родителей | Михальченко Ирина Владимировна | +79051616622 |
|  | Педагогический совет | Уколова Елена Викторовна | +79203026614 |

II направление - административное управление

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный телефон** |
|  | Руководитель | заведующий | Уколова Елена Викторовна | +7 9203026614 |
|  | Заместитель руководителя | старший воспитатель | Федосеенкова Анастасия Владимировна | +79966299897 |
|  | Заместитель заведующего | Заведующий хозяйством | Иванова Татьяна Михайловна | +79043690002 |

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 266/1 от 30.08.2017 года.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Уколова Елена Викторовна, стаж педагогической работы 35 лет, в данной должности 9 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности/на установление квалификационной категории апрель 2018 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**Структура организации.**



Структура системы управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления Детским садом продолжилось внедрение элементов электронного документооборота. В делопроизводство установлена система «Дело Про». В декабре 2024 года было рекомендавано установить также программу СЭДО, установили в марте 2025.

Это упростило работу организации во время организации функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации обучения.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Выводы и рекомендации**

 Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

* 1. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г №373«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. N 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 15 мая 2020 г. № 236»

- Административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования» утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 4 апреля 2023 года N 804-адм;

- Постановлением Администрации города Смоленска от 7 июня 2023 года N 1444-адм «О внесении изменений в постановление Администрации города Смоленска от 04.04.2023 N 804-адм «Об утверждении Административного регламента Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;

- Постановлением Администрации г. Смоленска от 31 марта 2021 г. N 651-адм «Об утверждении Административного регламента муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательное учреждение»

- Правилами приема (отчисления, перемещения) воспитанников в МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» города Смоленска на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования, приказ №138-од от 19.07.2023г

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска приказ № 419/1 от 20.10.2023 года.

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Общее количество групп - 6 групп из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы -ясельные.

* Группа раннего возраста (1,5-3 года)- 2 группы, детей -36
* Вторая младшая группа -1 группа (3-4 года) -19
* Средняя группа (4-5 лет) –1 группа , детей –21
* Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа, детей –23
* Подготовительная группа –1 группа, детей – 24

В учреждении оказываются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе по интересам:

- кружок «Весёлый карандаш»

- кружок «Волшебные комочки»

- кружок «Игралочка»

- кружок «Край мой Смоленский»

- кружок «Звонкие голоса»

- кружок «Здоровячок»

- кружок «Родная сторонка»

- кружок «Смолянин»

- кружок «Очумелые ручки»

- кружок «Дельфины»

В детском саду созданы условия, направленные на всестороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника.

Образовательный процесс направлен не столько на вооружение детей знаниями, сколько на их приобретение в процессе различных видов деятельности. Основным приоритетом выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальных интересов, потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Главная особенность образовательной деятельности в ДОУ – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

**Учебный план разработан на основе:**

**Нормативно-правовых документов федерального уровня**:

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 г
	+ Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования
	+ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
	+ МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения
	+ СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»
	+ САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Нормативных документов Министерства образования и науки РФ**:

* Конституция Российской Федерации;
* Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

**Документов образовательной организации**:

* + Устав, утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 05.05.2015г №747-адм
	+ Лицензия на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
	+ Программа развития, утверждённая приказом №140-од от 01.02.2021г
	+ Основная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» на 2024-2025 учебный год, утвержденная приказом №189–од от 31.08.2024г

**Формы обучения:** очная

**Учебный год** начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

С 01.09 по 30.09 и с 15.05 по 31.05 проводится диагностическое обследование детей.

Образовательная нагрузка детей не превышает предельно допустимые нормы, определенные действующим законодательством. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется по этапам обучения с учетом возраста, уровня развития и индивидуальных возможностей ребенка. Непосредственно образовательная деятельность установлена в соответствии с возрастными возможностями детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

МБДОУ Детский сад № 27 «Садко» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и узких специалистов, а также плана-графика по разработке ОП ДО МБДОУ Детский сад № 27 «Садко».

 Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов.

Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе Детского сада за отчетный период реализовывались образовательные программы дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска на 2024-2025 учебный год, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

* **по социально-коммуникативному развитию**:

- Кружок «Смолянин» по духовно-патриотическому воспитанию детей.

* **по речевому развитию детей**:

- Кружок по развитию речи «Говорушки»;

- Кружок по познавательно-речевому развитию «Говоруши»;

- Кружок по речевой коррекции «Непослушный язычок»;

* **по познавательному развитию:**

**-** Кружок **«**Азбука Смоленщины**»**

* **по художественно-эстетическому развитию**:

- Театральная студия «Друзья театра» по развитию творческой самостоятельности, эстетического вкуса в передаче образа посредством театральной деятельности.

- Кружок «Умелые ручки» по художественному и ручному труду

* С целью реализации дополнительного **познавательного развития** детей в МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» организована работа по реализации программ интеллектуального развития:

- Дополнительная образовательная программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей «Точка, точка, запятая»

– ответственный педагог-психолог Симоненкова А.Д.

- Кружок «Белая ладья» по интеллектуальному развитию детей

* **Реализуются социокультурные проекты:**
* Музей русской старины «В горнице моей»
* Научно-экспериментальная лаборатория Профессора Ума

По имеющимся критериям выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищенность. В настоящий момент из списочного состава детей ДОУ зафиксировано наличие социально незащищенных семей воспитанников – 2 ребенка находятся в зоне риска. Контингент ДОУ на 99% состоит из детей социально благополучных семей. В плане работы с родителями запланированы и проводятся индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов ДОУ.

**Психолого-педагогические условия** **образовательного процесса**:

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности дошкольника и их успешной адаптации в дошкольном учреждении.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие задачи:

- систематически отслеживают психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития

- создают специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

**Основные направления психолого-педагогического сопровождения МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко».**

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа — выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества:

- изучение обращения к психологу, поступающего от воспитателей, родителей (определение проблемы, выбор метода исследования), разработка рекомендаций.

Психопрофилактическая работа — обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей:
- разработка и осуществление развивающих программ для воспитанников с учетом задач каждого возрастного этапа;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом воспитанников на следующую возрастную ступень.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги и родители.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещали ДОО:

* дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
* дети с задержкой психического развития (ЗПР);

**Таблица 1. Дошкольники, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная программа дошкольного образования | 121 (из них 14 – с ОВЗ)  |

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1117 воспитанник. Из них 14 детей с ОВЗ (16,5%)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АОП ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   Возраст детей Наименование программы | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | Итого |
| ЗПР | - | - | 1 | 6 | 7 |
| ТНР | - | - | 2 | 5 | 7 |
| Иные | - | - | - | - | - |
| Итого |  | - | 3 | 11 | 14 |
| Дети-инвалиды |  | - | - | - |  |
| Рекомендован помощник/тьютор |  | - | - | - | - |
| Рекомендованучитель-логопед |  | - | - | - |  |
| Рекомендован педагог-психолог |  | - | - | - |  |
| Рекомендован педагог доп. образования |  | - | - | - | - |
| Рекомендованы спец. средства |  | - | - | - | - |

С 1 сентября 2024 года МБДОУ Детский сад № 27 «Садко» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

 Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

– направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;

– в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;

– заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

– заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье детей для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

4 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

* Педагог-психолог – 1 специалист;
* Учитель-логопед – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с детьми, при изучении личности воспитанника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Детский сад активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

1. Договор с МБДОУ «Детский сад №3» о предоставлении в безвозмездное временное пользование технических средств реабилитации

2. Соглашение о взаимодействии между областным государственным бюджетным учреждением «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения» по вопросам взаимодействия граждан с полной или частичной потерей слуха.

* 1. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», в структуру которой входит программа воспитания по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

Воспитательные события в МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, дошкольников и их родителей, разнообразны:

– коллективные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

Детский сад принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году воспитателями использовались различные формы работы с детьми и их родителями:

– тематические праздники;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания.

За 2024год реализации ОП ДО родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.
**Выводы и рекомендации:**

Согласно проведенному анализу организация учебного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

* организованной образовательной деятельности;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной детской деятельности;
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество участников** | **Результативность** | **Руководитель** |
|  | творческий конкурс «Здравствуй осень» | всероссийский | 6 | Победители | Петрук В.Б.Федорова Т.И.Козлова А.В. |
|  | творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения» | всероссийский | 4 | Победители | Михальченко И.В.Федорова Т.И. |
|  | детского творчества «Красота Божьего мира» | международный | 2 | 1 победитель – 3 место | Терещенкова Н.Д.Михзальченко И.В.Кондрашина Е.В. |
|  | фестиваль «Юные таланты за безопасность» | городской | 2 | участие | Козлова АюВюКондрашина Е.В. |
|  | конкурс «Здоровым быть здорово!» | всероссийский | 3 | Призеры | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
|  | творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» | всероссийский | 2 | Победители | Козлова А.В.Федорова Т.И.Михальченко И,В. |
|  | игровой конкурс «Человек и природа»«В мире сказок» | международный | 10 | 1 победитель | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
|  | конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка» | международный | 3 | Победители | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
|  | познавательная викторина «Зимние приключения» | всероссийский | 4 | Победители | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
|  | экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» | городской | 7 | Участники | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
|  | конкурс «гордость России» | международный | 1 | Победитель | Петрук В.Б.. |
|  | конкурс «Надежды России» | международный | 1 | участник | Петрук В.Б. |
| 13. | игровой конкурс «Человек и природа» «Мир леса» | международный | 35 | итоги подводятся |  Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |
| 14. | конкурс «Ярмарка мастеров» | всероссийский | 8 | итоги подводятся | Безруких И.В.КовальскаяО.И.Федорова Т.И. |

* 1. Качество кадрового состава.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №27 «Садко», утвержденная приказом №138–од от 01.09.2022г, которая разработана в соответствии с Основной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

* продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития активно используя в работе ДОУ здоровьесберегающие технологии;
* способствовать повышению эффективности работы по развитию художественно-эстетического развития дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
* совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

* организованной образовательной деятельности;
* образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
* самостоятельной детской деятельности;
* взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательном учреждении проводится в виде:

* анкетирования

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество участников** | **Результативность** | **Руководитель** |
|  | Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2025» | муниципальный | 12 | победители | Старший воспитатель Федосеенкова А.В. |
|  | Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу» | региональный | 14 | Сертификаты активных участников | Воспитатели групп |
|  | Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!» | муниципальный | 10 | Грамота за 1 место | Воспитатели групп  |
|  | Фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2024» | муниципальный | 10 | Грамота за 2 место | Музыкальный руководитель Гурмис И.Ю. |
|  | Конкурс научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество» | муниципальный | 10 | участники | Воспитатели групп |
|  | Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс детского творчества «Расцветали яблони и груши» | муниципальный | 10 | участники | Старший воспитатель Федосеенкова А.В.,Воспитатель Петрук В.Б. |
|  |  |  |  |  |  |

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 245 от 11.08.2017 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель[[1]](#footnote-1)** | **Кол-во** | **%** |
|  | Укомплектованность штата педагогических работников  |  |  |
|  | Всего педагогических работников:из них | 14 |  |
| воспитатели | 9 |  |
| внешние совместители | 1 |  |
|  | Вакансии (указать должности) | 3воспитатель |  |
|  | Образовательный ценз педагогических работников | с высшим образованием | 6 |  |
| с незаконченным высшим образованием |  |  |
| со средним специальным образованием | 2 |  |
| с общим средним образованием | 1 |  |
| без педагогического образования |  |  |
|  | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности |  |  |
|  | Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук |  |  |
| доктора наук |  |  |
|  | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года |  |  |
|  | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию  | всего | 13 | 95 |
| высшую | 8 |  |
| первую | 1 |  |
|  | Состав педагогического коллектива | воспитатель | 14 |  |
| социальный педагог  | 1 |  |
| учитель-логопед  | 1 |  |
| учитель-дефектолог | 0 |  |
| педагог-психолог  | 1 |  |
| педагог дополнительного образования  | 0 |  |
| музыкальный руководитель | 1 |  |
| инструктор по физической культуре | 1 |  |
| др. должности (указать наименование)старший воспитатель  | 1 |  |
|  | Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 |  |
| 5-10 лет | 3 |  |
| 10-20 лет | 3 |  |
| 20-30 лет | 2 |  |
| 30-40 лет | 3 |  |
| Более 40 лет |  |  |
|  | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» |  |  |
|  | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 2  |  |

Педагогические работники ДОУ проявляли профессиональную активность по распространению опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Количество участников** | **Результативность** | **Педагог** |
| 1. | конкурс «УМНИКУС» номинация «Организация мероприятий и праздников» | всероссийский | 1 | Победитель | Гурмис И.Ю. |
| 2. | проект для воспитателей ДОУ | всероссийский | 1 | 1 место | Федорова Т.И. |
| 3. | конкурс-тестирование «Теоретическое знание ФГОС» | всероссийский | 3 | участие | Медведева Е.А. |
| 4. | конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация «Развитие детей дошкольного возраста» | всероссийский | 1 | победитель 1 место | Федорова Т.И. |
| 5. | конкурс «Профессиональный мониторинг» номинация«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» | всероссийский | 1 | победитель3 место | Медведева Е.А. |
| 6. | конкурс « «Воспитатель» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» | всероссийский | 1 | 1 место | Гурмис И.Ю. |
| 7. | конкурс «Солнечный свет» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» | международный | 1 | 1 место | Петрук В.Б. |
| 8. | конкурс «Солнечный свет» номинация «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном воспитании дошкольников» | международный | 1 | участие | Козлова А.В.Федорова Т.И. |
| 9. | конкурс «Мастерская педагога» | всероссийский | 1 | 1 место | Козлова А.В. |
| 10. | конкурс «Здоровым быть здорово» | всероссийский | 1 | участник | Федорова Т.И. |
| 11. | фестиваль педагогических идей «Профессиональное мастерство педагога» | международный | 1 | победитель | Михальченко И.В. |
| 12. | научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: методология, технологии, практика» | межрегиональная с международным участием | 1 | участник | Медведева Е.А. |
| 13. | конкурс «Новогодний переполох» | международный | 1 | победитель | Кондрашина Е.В. |
| 14. | конкурс «Солнечный свет» « | международный  | 1 | победитель1 место | Михальченко И.В. |
| 15. | конкурс «Новый год» | международный | 1 | Победитель1 место | Козлова А.В. |
| 16. | конкурс «Воспитатель» номинация «Сценарии праздников и мероприятий» работа «Всех на Ярмарку зовем» | всероссийский | 1 | 2 место | Петрук В.Б. |
| 17. | конкурс творческих работ и оригинальных педагогических идей «Чудеса в чемодане» | муниципальный | 1 | победитель | Козлова А.В. |
| 18. | конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» работа : «Федорино горе» | международный | 1 | участие | Кондрашина Е.В. |

**Активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Результативность** | **ФИО** **участника** |
| 1 | Городской заочный конкурс методических материалов «Новый год в зоопарке!» | муниципальный | Грамота за 3 место  | Федорова Т.И., Кондрашина Е.В.воспитатели |
| 2 | Городской конкурс АПР по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах | муниципальный | участие | Михальченко И.В. |
| 3 | Городской конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми ОВЗ «Добротой согреем сердца!» | муниципальный | Сертификат участника | Медведева Е.А., учитель - логопед |
| 4 | Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий «Цифровой педагог – цифровые дети» | муниципальный | Диплом 3 степени | Медведева Е.А., учитель - логопед |

В истекшем году продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

* 1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 150 наименований.

Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

По направлениям использования информационно коммуникационных технологий в системе деятельности ДОУ можно поделить на:

* использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
* использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;
* использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами

В МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» выделяют 2 вида занятий с использованием ИКТ.

1.*Занятие с мультимедийной поддержкой.*

На таком занятии используется только один компьютер в качестве “электронной доски”. На этапе подготовки анализируются электронные и информационные ресурсы, отбирается необходимый материал для занятия.

  2*. Занятие с компьютерной поддержкой.*

           Чаще всего такие занятия проводятся с использованием игровых обучающих программ. На таком занятии используется несколько компьютеров, планшетов, за которыми работают несколько воспитанников одновременно.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Основными направлениями при проектировании предметно - развивающей среды в ДОУ являются:

  - всестороннее развитие детей;

  - психологический и физический комфорт детей и взрослых.

В групповых помещениях организованы зоны для следующих форм активности:

* + приема пищи и занятий;
	+ развития движений;
	+ сюжетных игр;
	+ игр со строительным материалом;
	+ игр с машинками;
	+ изобразительной деятельности;
	+ музыкальных занятий;
	+ чтения и рассматривания иллюстраций;
	+ игр с песком и водой;
	+ отдыха;
	+ уголок природы.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В группах оборудованы различные центры активности для развития детей:

* центр искусств,
* центр игр и игрушек,
* театральный центр,
* центр литературы,
* центр здоровья и физического развития,
* центр науки и природы,
* центр строительства,
* центр математики и настольных игр,
* центр песка и воды,
* речевые центры,
* центр сенсорики (младшая группа).

 Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные спортивный инвентарь; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий на улице создана спортивная площадка.

На сайте ДОУ помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в ДОУ, информация по образовательному процессу, информация от специалистов ДОУ, результаты и достижения, результаты проверок, отчеты.

За работу и обновление сайта отвечает ответственный за размещение информации на официальном сайте ДОУ, назначенный приказом заведующего.

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здания детского сада расположены на благоустроенных участках. Территории ограждены забором, озеленены насаждениями по всему периметру.    Въезды и входы на территории детского сада имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению. Противопожарная сигнализация и тревожная кнопка в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование.

Территория ДОУ и территория участков огорожена забором с калитками и воротами.

Все входы на 1м этаже зданий укреплены металлическими дверями с внутренними засовами.

Охрану здания осуществляют сторожа и охранники.

По периметру детского сада, расположенного по адресу:

214020, город Смоленск, улица Румянцева 7Б, установлено видеонаблюдение.

Учреждение снабжено домофоном.

**Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Система методической работы в ДОУ.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для:

* непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
* всестороннего непрерывного развития детей,
* качества профессионального развития педагогов ДОУ,
* взаимодействия с семьей.

Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы.

**Выводы и рекомендации**

Все базисные компоненты развивающей предметной среды  детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, речевого, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска, приказ № 71/1-адм. от 31.08.2020г.

В Детском саду используются следующие формы административного и общественного контроля: органами государственного контроля, органами муниципального контроля (тематический контроль, оперативный контроль). Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на

отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Количество выпускников в 2024 –27 человек.

**Результаты диагностики уровня усвоения программного материала** по различным разделам программы можно представить в сравнительной таблице:

Обследовано: 27 человек

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели развитияобласти | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Познавательное развитие | 44,4% (20 ч-к) | 53,3% (24 ч-ка) | 22,3% (1 ч-к) |
| Речевое развитие | 48,9 %(22 ч-ка) | 48,9% (22 ч-ка) | 2,2% (1 ч-к) |
| Физкультурное развитие | 73,3%(33 ч-ка) | 26,7% (12 ч-к) | 0 |
| Художественно-эстетическое развитие | 60% (27 ч-к) | 40% (18 ч-к) | 0 |
| Социально-коммуникативное развитие | 91% (41 ч-ка) | 4,5% (2ч-ка) | 4,5% (2 ч-к) |

Педагогом–психологом было проведено **психодиагностическое обследование готовности** детей к школьному обучению. Обследование проводилось в следующих направлениях:

- диагностировался информационный компонент (интеллектуальные умения, мнемические процессы, особенности внимания, памяти, восприятия)

- произвольность

- личностно-мотивационный компонент

- психофизиологический компонент

Анализ полученных результатов показал:

***Результаты:***

Обследовано 27 детей (группа «Семицветик»)

Высокий уровень готовности имеют 61% (19 человек).

Средний уровень готовности имеют 36% (6 человек).

Низкий уровень готовности 4% (1 человек).

Диагностика показала достаточно хорошую подготовку детей к обучению в школе, прогресс в развитии по всем показателям, по сравнению с результатами диагностики на начало года.

Исследования мотивационной сферы, показали следующие результаты: очень высокий уровень мотивации имеют 16 детей из 45 (23%), высокий уровень мотивации у 10 человек (23%), нормальный уровень мотивации у 17 детей (46%), сниженный уровень мотивации - 1 человек (4%), низкий уровень мотивации у одного ребенка (4%).

Высокие показатели диагностики, являются результатом учтенных рекомендаций (которые были даны педагогам по результатам диагностики на начало года), а также слаженной, систематической и последовательной работе педагогов по программам подготовки к школе.

Педагогическое воздействие было ориентировано на индивидуальные особенности развития ребенка, учитывало специфику его стартовой готовности к обучению в школе. В работе с детьми, педагоги учитывали закономерности, особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Создавали условия, способствующие развитию у детей не только познавательной, но и эмоционально-волевой сферы при осуществлении подготовки к школе.

В работе с детьми подготовительной группы, основной акцент делался не на интеллектуальные умения (умения читать, считать), а на поведенческие, мотивационные и познавательные показатели.

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Хочется отметить положительный контакт воспитателей и специалистов группы с детьми на занятиях и в свободной игровой деятельности. Доброжелательное, заинтересованное отношение к вмешательству педагога-психолога в учебный процесс.

**Выводы и рекомендации**

При анализе внутренней системы оценки качества образования выявлено соответствие нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

**Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет организации деятельности Детского сада по образовательным программам дошкольного образования. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе –достаточно высокий.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО*.*

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащие самообследованию[[2]](#footnote-2)

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения[[3]](#footnote-3)** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 121 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 121 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 94 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 121человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/а% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек100/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 90,4% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/90,4% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек56,6/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек35,6/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек12,6/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/90,6% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человекчеловек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/39% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 90,4% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ 52,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/38человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О.

1. Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. [↑](#footnote-ref-1)
2. Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 [↑](#footnote-ref-2)
3. Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой). [↑](#footnote-ref-3)