

«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»
(протокол от 17.04.2019 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 27 «Садко»

Е.В. Уколова
Приказ от 18.04.2019 № 52



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №27 «Садко» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №27 «Садко»)
Руководитель	Уколова Елена Викторовна
Адрес организации	214020, город Смоленск, улица Румянцева, дом 7 б
Телефон, факс	(4812) 31-09-80
Адрес электронной почты	sadko27@yandex.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	20.10.1984
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 19.06.2015 года 67 ЛО1 № 0001340

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы Детского сада:

пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Детский сад обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

1.Сотрудничество с МБОУ СШ № 12 (договор о социальном партнерстве от 01.09.2018 года).

2.Территориальная психолого- медико- педагогическая комиссия.

3.ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник» (Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2018 года).

4.ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье» (договор о сотрудничестве от 01.09.2018г.).

5.ОГБУЗ «Детская клиническая больница» (договор № 74 от 04.02.2015г.).

6. МБУК «Центр культуры» (договор о сотрудничестве и взаимодействии) от 01.10.2018 г.

7. МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили» (договор о сотрудничестве от 01.09.8 г.).

8. СОБОУ «Лицей имени Кирилла и Мефодия» (договор о сотрудничестве от 28.05.2018 года)

II. Структура и система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Уколова Елена Викторовна	(4812)31-11-78
2.	Совет родителей	Ломоносов Михаил Васильевич	+79051616622
3.	Педагогический совет	Уколова Елена Викторовна	(4812)31-11-78

II направление – административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Уколова Елена Викторовна	(4812)31-11-78
2.	старший воспитатель	старший воспитатель	Стёпина Надежда Ивановна	(4812)31-09-80

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Уколова Елена Викторовна, стаж педагогической работы 30 лет, в данной должности 4 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой

должности/на установление квалификационной категории апрель 2016 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на планерках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

III. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение и образовательная деятельность осуществляются в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- административным регламентом Администрации города Смоленска по предоставлению муниципальной услуги от 14.12.2010 № 796-адм. «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко», утверждённый постановлением Администрации города Смоленска от 07.04.2015 года № 553-адм.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Отношения между детским садом и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп – 7 (общеразвивающие и комбинированные).
Количество воспитанников- 175.

- Первая младшая группа № 1 – 27 детей
- Вторая младшая группа № 6 – 30 детей
- Средняя группа № 3 – 24 ребенка
- Средняя группа № 7 – 25 детей
- Старшая группа № 5 – 28 детей.
- Подготовительная группа № 2- 18 детей
- Подготовительная группа № 4 – 23 ребенка

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564); Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- документов образовательной организации: Устав, Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно), Программа развития.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи** (задачи 2018-2019 учебного года из плана работы):

1. Продолжать работу по обеспечению охраны здоровья и укреплению физического здоровья детей и взрослых, реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и психофизическое развитие детей, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни.

2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с федеральным образовательным стандартом.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

4. Повысить уровень компетентности творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных программ, технологий, проектов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В детском саду созданы условия, направленные на всестороннее гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника.

Образовательный процесс направлен не столько на вооружение детей знаниями, сколько на их приобретение в процессе различных видов деятельности. Основным приоритетом выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальных интересов, потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии. Главная особенность образовательной деятельности в ДООУ – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В детском саду предоставляются услуги по дополнительному образованию на бесплатной основе:

Возраст детей	Количество детей, занимающихся в кружке		Название, количество кружков, на бесплатной основе		
			из них		
		%	направление	название	итоги мониторинга
с 3 до 4 лет	15	50%	«Физическое развитие»	«Здоровячок»	94%
	15	50	Художественно- эстетическое развитие	«Волшебные комочки»	93%
с 4 до 5 лет	10	20%	«Физическое развитие»	«Игралочка»	95%
	10	20%	«Художественно- эстетическое развитие»	«Театральные ступеньки»	93%
	10	20%	«Познавательное развитие»	«Сундучок чудес»	96%
	10	20%	«Физическое развитие»	«Игралочка»	96%
с 5 до 6 лет	28	100	«Познавательное развитие»	«Край мой Смоленский»»	95%
	28	100		«Познавай-ка»»	94%
с 6 до 7 лет	23	100	«Познавательное развитие»	«Родная сторонка»»	95%
	18	100		«Смолянин»	96%
	6	15%	«Речевое развитие»	«Веселый карандаш»	95%
	15	37%	«Физическое развитие»	«Дельфины»	98%
ИТОГО	139	79%			

Используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Основной формой организации обучения является **образовательная деятельность (ОД)**. ОД организуется и проводится педагогами в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска, с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения ОД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика освоения ООП ДО за 2018-2019 учебный год. Рост уровня развития обусловлен личностно-ориентированным, дифференцированным подходом к организации воспитательно-образовательного процесса, внедрением новых образовательных программ и технологий, серьезное внимание отводилось вопросу взаимодействия с семьями воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»

за 2018-2019 учебный год

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года В-40чел- 23% С-96чел-55% Н-39 чел. – 22 Конец года В- 67 чел.-38% С-108 чел.-62% Н-0%	Начало года В-44чел- 25% С-94чел-54% Н-37 чел.-21% Конец года В- 72 чел-41% С-103 чел. – 59% Н-0%	Начало года В- 28 чел.-16% С-91чел-52% Н-56 чел.-32% Конец года В-48 чел-27% С-127 чел.-73% Н-0%	Начало года В-31чел- 18% С-108чел-62% Н- 36 чел. -20% Конец года В-62 чел.-35% С-113 чел.-65% Н-0%	Начало года В-40чел- 23% С-105чел.-60% Н- 30 чел-17% Конец года В-73 чел. -42% С-102 чел.-58% Н-0%
Списочный состав на 02.04.2019 года – 175 детей (175 детей (100%) освоили Образовательную программу (высокий и средний уровень).				

**Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1.	«Юные таланты за безопасность»	муниципальный	3	победитель 2 место	Новикова Наталья Сергеевна, воспитатель
2.	«Истоки святости Руси»	международный	2	участники	Гурмис Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель
3.	«Звездопад»- спортивный танец	муниципальный	6	участники	Гурмис Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель
4.	«С чего начинается Родина...»	муниципальный	6	3 Победителя 2 место, 2 Победителя 4 место	Новикова Наталья Сергеевна, Симонова Мария Васильевна, Петрук Вера Борисовна, воспитатели
5.	«Охрана труда глазами детей»	региональный	7	итоги подводятся	Новикова Наталья Сергеевна, Попсуйко Ольга Зиновьевна, Симонова Мария Васильевна, Петрук Вера Борисовна, воспитатели
6.	«Человек и природа» «мир воды»	международный	30	13 победителей	Иванова Ирина Валентиновна, Петрук Вера Борисовна, Попсуйко Ольга Зиновьевна, воспитатели
7.	«Человек и природа» «Мир сказок»	международный	26	9 победителей	Новикова Наталья Сергеевна, Соскова Анна Владимировна, Симонова Мария Васильевна, воспитатели
8.	викторина «Маленький гений»	региональный	1	победитель	Медведева Елена

					Альбертовна, учитель- логопед
9.	«Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	5	2 победителя	Новикова Наталья Сергеевна, Петрук Вера Борисовна, Симонова Мария Васильевна, воспитатели
10.	олимпиада «В гостях у сказки»	международный	1	победитель	Медведева Елена Альбертовна, учитель- логопед
11.	викторина «По страницам сказок»	всероссийский	1	победитель	Медведева Елена Альбертовна, учитель- логопед
12.	«И снова золотая осень...»	всероссийский	3	1 победитель, 2 призера	Моисеевкова Татьяна Викторовна, Соколова Юлия Владимировна, Иванова Ирина Валентиновна
13.	«Правила дорожного движения»	муниципальный	4	участники	Новикова Наталья Сергеевна, Симонова Мария Васильевна, Жилина Раиса Владимировна, Петрук Вера Борисовна
14.	«Говорим стихами о войне»	муниципальный	3	итоги подводятся	Новикова Наталья Сергеевна, воспитатель
15.	«Что нам осень подарила?»	МБДОУ	36	дипломы победителей, грамоты участников	старший воспитатель, воспитатели
16.	«Новогодняя сказка»	МБДОУ	34	дипломы победителей, грамоты участников	старший воспитатель, воспитатели

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных проверок.

Контрольная деятельность в виде плановых проверок проходит в соответствии утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья воспитанников, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим Учреждением для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

По совокупности вопросов, подлежащих проверке, инспектирование проводится в виде тематических (одно направление деятельности) и комплексных проверок (два и более направлений). Темы контроля выбираются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В период с 11.11.2018 по 18.11.2018 года проводилось анкетирование родителей (156 чел.). Получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации 94 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации 94%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 73%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 183/2-ОД от 14.08.2018 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹	Кол-во	%	
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	20	95	
2.	Всего педагогических работников:	20	95	
	из них воспитатели	14	70	
	внешние совместители	1	5	
3.	Вакансии (указать должности)	1 музыкальный руководитель	5	
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	11	55
		с незаконченным высшим образованием	-	
		со средним специальным образованием	9	45
		с общим средним образованием	-	

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		без педагогического образования	-	
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		6	30
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
		доктора наук	-	
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	15	75
		высшую	5	25
		первую	10	50
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	14	70
		социальный педагог	1	5
		учитель-логопед	2	10
		учитель-дефектолог	-	
		педагог-психолог	1	5
		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	1	5
		инструктор по физической культуре	2	10
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	др. должности (указать наименование) старший воспитатель	1	5
		1-5 лет	3	15
		5-10 лет	1	5
		10-20 лет	5	25
		20-30 лет	3	15
		30-40 лет	8	40
		Более 40 лет	-	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	20

Профессиональная активность педагогов по распространению опыта работы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Распространение педагогического опыта

Опыт работы	Форма	Уровень	Кем реализован	Где представлен
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	выступление из опыта работы	международный	Новикова Наталья Сергеевна, воспитатель	
мастер-класс «Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и ребенка»	выступление из опыта работы	муниципальный	Бизюкова Г.И., учитель-логопед, Леонова О.В., Соскова А.В., Новикова Н.С., Симонова М.В., Иванова И.В., Моисеенкова Т.В.	
«Инновационные технологии в моей деятельности»	методическая выставка	муниципальный	Новикова Наталья Сергеевна, воспитатель Бизюкова Галина Ивановна, учитель-	

			логопед	
«Сенсомоторный центр в детском саду»	публикация в издании «Альманах педагога»	всероссийский	Медведева Елена Альбертовна, учитель-логопед	https://almanahpedagoga.ru/publik/publ?id=1363
«Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста»	публикация в издании «Альманах педагога»	всероссийский	Медведева Елена Альбертовна, учитель-логопед	https://almanahpedagoga.ru/publik/publ?id=31607
«Конспект занятия звук и буква Й»	публикация Мультиурок	региональный	Медведева Елена Альбертовна, учитель-логопед	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-zvuk-bukva-i.html
«Использование мнемотаблиц в развитии речи»	публикация Мультиурок	региональный	Медведева Елена Альбертовна, учитель-логопед	https://multiurok.ru/files/ispolzovanie-mnemotablits-v-razvitii-rechi.html

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 95% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, 1984 года постройки. Территория ДОУ ограждена металлическим забором.

Центральное отопление, система водоснабжения, местная канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается.

Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников достаточно.

Состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание Детского сада, находится по адресу: 214020, г. Смоленск, улица Румянцева, дом 7 б	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое ограждение, 7 прогулочных участков с игровым оборудованием.
Групповые комнаты	В детском саду 7 групповых комнат с отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО,
Кабинет учителя- логопеда	Кабинет находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности развития
Методический кабинет	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже. В музыкальном зале имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют

	возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Спортивный зал	Спортивный зал находится на первом этаже. Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФГОС ДО
Бассейн	Бассейн находится на первом этаже. Бассейн полностью оборудован инвентарем для проведения занятий оздоровительным плаванием с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Пищеблок	Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется две плиты, холодильное оборудование, мясорубка, картофелечистка, две овощерезки, универсальный привод.
Прачечная	Находится в подвале. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины, гладильное оборудование
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 7 участков. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, качели, лесенки, скамейки, столы, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется 7 теневых навесов.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Оборудование в группах безопасно, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект в игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности с доступными детям материалами;

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон (уголок для сюжетно-ролевых игр; уголок ряжения (для театрализованных игр); книжный уголок; зона для настольно-печатных игр; зона для экспериментирования, уголок природы и др.), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям, возможен выбор интересных для себя занятия, чередовать их в течение дня. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах имеются игровые уголки для мальчиков (с большим количеством кубов и конструкторов, машин), для девочек (куклы и кукольная мебель)

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: создание и применение мультимедийных презентаций. Мультимедийные презентации построены с учетом возрастных особенностей дошкольников, с включением в них занимательных

вопросов, игр, красочных слайдов. Они дают возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности. Дети могут не только увидеть изображение, но и услышать звуки, увидеть движение, что в итоге расширяет кругозор ребенка, его познавательную активность, усиливает усвоение материала, вызывает интерес и положительные эмоции.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Для педагогов и административного управления 3 проектора, 4 принтера, 3 ноутбука и 3 компьютера, 2 из которых имеет выход в Интернет, 3 телевизора, 1 дивидиплеер, создана видеотека, музыкальный центр. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО техническими ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе; сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки группового помещения, того объема информации, которая предоставляется воспитателем или родителями.

В ДОО создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, её основных направлениях; об истории и развитии ДОО, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках. На сайте ДОО размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада. ДОО имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ПАО «Ростелеком».

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Наш детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая среда детского соответствует требованиям ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде

Развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, и обеспечивает:

Физкультурно-оздоровительную работу с детьми: спортивно-игровое оборудование; □ физкультурные уголки во всех группах с набором необходимого оборудования; □ медицинский кабинет (кварцевые лампы для групповых помещений)

Познавательное развитие ребёнка. Зона речевого развития: наглядный и раздаточный материал; □ пособия для детей; □ книжный уголок; □ уголки природы, (лаборатории «Человек и природа»); □ уголки экспериментирования; □ огороды, цветники, □ сюжетно-ролевые игры; творческие мастерские;

Художественно-эстетическое развитие ребёнка музыкальное оборудование театральные уголки (ширма для кукольного театра, наборы кукол) наборы костюмов, декораций, атрибутов. В группах уголки театрализованной деятельности шапочки, маски, «уголки □ ряжений» в группах зоны художественного творчества с набором карандашей, красок, пластилина, бросового материала, выставки, изостудия (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов и др.).

Развивающая среда в ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация развивающей среды в детском саду строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Мы обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и

игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В группах старших дошкольников много различных материалов, способствующих овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалы, отражающие школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу.

Имеются в оборудовании старших дошкольников материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты.

В летнее время, когда большую часть времени дети проводят на прогулочных площадках, развивающая среда переносится на свежий воздух, в беседки, на игровые площадки, где дети смогли бы реализовать свои потребности в развитии, самостоятельности, движении, игре в любое время года. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых, так и помещений ДОУ в целом.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Музыкальный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, костюмы, шкафы для используемых музыкальным руководителем пособий, музыкальный центр. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
спортивный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Пианино, спортивное оборудование для разных видов деятельности: прыжков, лазания, метания, равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование., скамейки, туннели. Спортивный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Спортивное оборудование соответствует возрастным особенностям. Занятия планируются с учетом ФГОС ДО

Бассейн	Непосредственно образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники и прочие мероприятия для детей.	Оборудование для проведения оздоровительного плавания с детьми.
Комната старины	Непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, праздники, театрализованная деятельность.	Оборудована под старинную русскую избу: стол со скамейками, печка, люлька, кровать, предметы обихода.
Зимний сад	Расширение знаний детей о мире природы, его использование в трудовой деятельности.	Различные виды комнатных растений, оборудование по уходу за растениями.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Стенды для родителей, визитка ДОУ, стенды для сотрудников, стенды по дорожной безопасности, пожарной безопасности правилам безопасности.
Участки	Прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп, игровое, функциональное и спортивное оборудование, огород, фруктовый сад, цветники.

Предметно-развивающая среда в группах

Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, нетрадиционное физкультурное оборудование, оборудование для прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-

		печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества, выработка позиций творца	Напольный строительный материал, настольный строительный материал: Пластмассовые и деревянные конструкторы с крупными деталями, конструкторы с металлическими деталями, схемы и модели для всех видов конструкторов, мягкие строительно-игровые модули, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье», и др.), предметы заменители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, макеты перекрестков, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Смоленская символика, образцы русских костюмов, наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. предметы народно-прикладного искусства, предметы русского быта, детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках – иллюстраторах, портреты поэтов, писателей (старший возраст), тематические выставки.
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях, позволяет формировать опыт социальных навыков.	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации.

<p>Микроцентр - «Творческая мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие умелости творчества, выработка позиции творца.</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), наличие цветной бумаги и картона, достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей, место для сменных выставок произведений изоискусства, альбомы- раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Микроцентр - «Музыкальный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.</p>	<p>Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкально- дидактические пособия, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные), игрушки- самоделки, музыкально- дидактические игры.</p>

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащие самообследованию²
МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	175 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	175человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	175человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24человека 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24человека/ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	24человека 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 25%
1.8.2	Первая	10человек/ 50%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 15%/
1.9.2	Свыше 30 лет	8человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20человек/ 175 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- все педагоги осознают важность оптимального двигательного режима для детей, однако в режиме дня преобладают виды деятельности, требующие сохранения статического положения;
- несмотря на внедрение современных технологий в практику работы детского сада, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;
- недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья.

Педагоги обеспечили реализацию Образовательной программы ДОО на достаточном уровне.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Необходимо усилить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, развитию речи, социализации, используя современные педагогические технологии, уделить особое внимание работе по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических коррекционных и информационных технологий с целью совершенствования коррекционной образовательной работы с детьми с ОВЗ.