Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

(МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» ПРОТОКОЛ от 30 августа 2024 г. № 1   СОГЛАСОВАН Заседанием Совета родителей Протокол от «30» августа 2024 г. № 1 | УТВЕРЖДЕН Приказом МБДОУ «Детский сад №27 «Садко» от 30 августа 2024 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

# Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №27 «Садко» города Смоленска (наименование ДОО).

 Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

* + режим работы ДОУ;
	+ продолжительность учебного года;  количество недель в учебном году;
	+ сроки проведения мониторинга;
	+ формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

|  |
| --- |
| **1. Режим работы учреждения**  |
|  Продолжительность учебной недели  | 5 дней (с понедельника по пятницу)  |
|  Время работы возрастных групп  |  с 7.00 до 19.00 часов  |
|  Нерабочие дни  | Суббота, воскресенье и праздничные дни  |
| **2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса**  |
| 3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:  |
| Наименование  | Сроки  | Количество дней  |
|  Педагогическая диагностика, первичный мониторинг  | Первая половина октября  | 2 недели  |
| Итоговый мониторинг  | Вторая половина мая  | 2 недели  |

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество  | День недели  |  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  | Познавательное развитие (ПЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))  | 2  | ОМ  |   |   | РЭМП / К  |   |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))  | 1  |   | РР / ХЛ  |   |   |   |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)  | 4  |   | М  | Р  | М  | Л / А  |
| Физическое развитие (физкультура (Ф)  | 3  | Ф  |   | Ф  |   | Ф  |
| Беседа, загадка, разговор  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Мастерская  |   |   | +  |   | +  |   |
| Чтение художественной и познавательной литературы  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Экспериментирование и наблюдение  |   |   | +  |   |   | +  |
| Игра  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Решение ситуативных задач  |   |   |   | +  |   |   |
| Работа в книжном уголке  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Другие формы:  |   |   |   |   |   |   |   |

## Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество  | День недели  |  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))  | 2  | ОМ  |   |   | РЭМП / К  |   |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))  | 1  |   | РР / ХЛ  |   |   |   |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)  | 4  |   | М  | Р  | М  | Л / А  |
| Физическое развитие (физкультура (Ф)  | 3  | Ф  |   | Ф  |   | Ф  |
| Беседа, загадка, разговор  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Мастерская  |   |   | +  |   | +  |   |
| Чтение художественной и познавательной литературы  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Экспериментирование и наблюдение  |   |   | +  |   |   | +  |
| Игра  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Решение ситуативных задач  |   |   |   | +  |   |   |
| Работа в книжном уголке  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Другие формы:  |   |   |   |   |   |   |   |

## Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество  | День недели  |  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))  | 4  | ОМ  |   | РЭМП  | ОМ  | К  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))  | 3  |   | РР  | Г  | РР / ХЛ  |   |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)  | 5  | Р  | М  | Л / ХТ  | М  | А  |
| Физическое развитие (физкультура (Ф)  | 3  | Ф  |   | Ф  |   | Ф  |
| Беседа, загадка, разговор  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Мастерская  |   |   | +  |   | +  |   |
| Коллекционирование  |   | +  |   |   | +  |   |
| Чтение художественной и познавательной литературы  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Реализация проектов  |   |   |   |   |   | +  |
| Экспериментирование и наблюдение  |   |   | +  |   |   | +  |
| Игра  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Конкурсы, викторины, досуги  |   |   |   | +  |   | +  |
| Решение ситуативных задач  |   | +  |   | +  |   |   |
| Работа в книжном уголке  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Другие формы:  |   |   |   |   |   |   |   |

## Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели. Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации обр. процесса  | Образовательная область, направление  | Количество  | День недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)  | Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))  | 5  | ОМ  | РЭМП  | ОМ  | РЭМП  | К  |
| Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))  | 3  |   | РР  | Г  | ХЛ  |   |
| Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М)  | 5  | Р  | М  | Л / ХТ  | М  | А  |
| Физическое развитие (физкультура (Ф)  | 3  | Ф  |   | Ф  |   | Ф  |
| Беседа, загадка, разговор  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Мастерская  |   |   | +  |   | +  |   |
| Коллекционирование  |   | +  |   |   | +  |   |
| Чтение художественной и познавательной литературы  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Реализация проектов  |   |   |   |   |   | +  |
| Экспериментирование и наблюдение  |   |   | +  |   |   | +  |
| Игра  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Конкурсы, викторины, досуги  |   |   |   | +  |   | +  |
| Решение ситуативных задач  |   | +  |   | +  |   |   |
| Работа в книжном уголке  |   | +  | +  | +  | +  | +  |
| Другие формы:  |   |   |   |   |   |   |   |

## Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связно с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут