Аннотация к кружку Финансовая граммотность в ДОУ

На сегодняшний день мы свами стали старшими дошкольниками, на которых возлагается большая ответственность и наша с вами задача создать благоприятные условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, нравственных, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям и главное подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Конечно, эти цели будут, реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы.

И одной из задачей в этом году будет формирования основ финансовой грамотности детей, обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками в магазины, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности.

 Финансовая грамотность – это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой жизни! Чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Актуальность программы. Экономические условия у нынешнего поколения совсем иные. Наших детей повсюду окружает реклама, а в лексиконе все больше слов финансовой среды. Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой жизни! Дети ходят с родителями в магазины, сталкиваются с деньгами, участвуют в покупках и других финансовых отношениях, овладевая экономической информацией на житейском уровне. До 7 лет основы финансовой грамотности могут прививаться через нравственные представления: о добре и зле, о хорошем и плохом, о красивом и не красивом.

Основная задача – дать понятие о бережливости, о природных ресурсах, о деньгах.