**УТВЕРЖДЕНА**

приказом Управления образования

и молодежной политики

Администрации города Смоленска

(приложение № )

от №

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАН  Куратор СС СППД  МБУ ДО «ЦДО№1» г. Смоленска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Авдеева Е.С.  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад №27 «Садко»»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Уколова Е.В.  Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Годовой план работы**

**на 2024-2025 учебный год**

**педагога-психолога**

**МБДОУ «Детский сад №27 «Садко»**

Симоненковой Анастасии Дмитриевны

(0,5 ставка)

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

**Задачи:**

* Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
* Содействовать формированию благоприятного социально-психологического климата в коллективе ДОУ;
* Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы просвещения;
* Содействовать адаптации детей;
* Оказывать своевременную психологическую, консультативную, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе;
* Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченными возможностями здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

**Приоритетное направление** работы: психологическая диагностика и психологическая коррекция.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Обучающиеся | Педагоги | | Родители | | Дата,отметка о выполнении | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | |
| **Сентябрь** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ» | Анкетирование по выявлению дезадаптации детей в период адаптации к детскому саду. | | Анкетирование родителей вновь поступивших детей | |  | |
| Коррекционно-развивающее | «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учрежеднию» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Оформление информационного стенда для педагогов «Что должно окружать ребенка в группе» | | Информационный буклет по адаптации «Ваш малыш пошел в детский сад» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Особенности работы педагога в адаптационный период» | | 1. Консультации и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ.  2. Индивидуальные консультации по запросу. | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов по адаптации  3. Заполнение текущей документации  4. Обработка информации для составления банка данных о детях с ОВЗ, проблемами в развитии, воспитывающихся в семьях, находящихся в сложных ситуациях  6. Подбор и составление программ для детей | Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ | | Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей, поступающих в ДОУ | |  | |
| Экспертная работа | Психолого-педагогический консилиум «План работы на год» | | | | |  | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Диагностика готовности детей к школе:  1. Серии 5 картинок;  2. «Закончи предложения»;  3. «4-ый лишний»;  4. «Найди недостающие»;  5. «10 слов»;  6. «Разрезанный картинки»;  7. «Домик» Н.И. Гуткина;  8. «Ознакомительная беседа» Венгер А.Л. | Диагностика педагогов подготовительной группы «Психологическая и социальная готовность к школе» на каждого ребенка | | 1. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок идти в школу» | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учрежеднию» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Рекомендации по результатам диагностики готовности к школе. | | 1. Выступление на родительском собрании «Готовность ребенка к школе»  2. Наглядная стендовая информация:   * «Психологическая готовность к школе»; * «Будущие первоклассники» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Консультации и рекомендации по итогам диагностики «Готовность к школе» | | 1. Консультации и рекомендации по итогам диагностики «Готовность к школе».  2. Индивидуальные консультации по запросу | |  | |
| Организационно-методическое | 1. . Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов по адаптации  3. Заполнение текущей документации  4. Обработка информации для составления банка данных о детях с ОВЗ, проблемами в развитии, воспитывающихся в семьях, находящихся в сложных ситуациях  6. Подбор и составление программ для детей | Подготовка консультаций и рекомендаций по итогам диагностики «Готовность к школе», «Возрастные особенности ребенка» | | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций по адаптации детей к ДОУ.  2. Подготовка наглядной стендовой информации; выступлений на родительских собраниях. | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ | | | | |  | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Мониторинг психоэмоционального состояния воспитанников | | Анкетирование психологического климата в коллективе | |  | |  |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина | |  | |  | |  |
| Профилактика и просвещение |  | | Психологический тренинг «Позволь себе быть счастливым» | | Стендовая информация «Портрет будущего первоклассника» | |  |
| Психологическое консультирование |  | | Индивидуальные консультации | | Индивидуальные консультации по запросу | |  |
| Организационно-методическое | 1. . Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов по адаптации  3. Заполнение текущей документации  4. Обработка информации для составления банка данных о детях с ОВЗ, проблемами в развитии, воспитывающихся в семьях, находящихся в сложных ситуациях  6. Подбор и составление программ для детей | | Подготовка консультаций и рекомендаций | | 1. Подготовка консультаций и рекомендаций.  2. Подготовка наглядной стендовой информации. | |  |
| Экспертная работа | Психолого-педагогический консилиум «Адаптация ребенка к ДОУ» | | | | | |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Анкетирование «Как прошла адаптация ребенка к детскому саду» |  | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Оформление стендовой информации «Как говорить, чтобы ребенок слушал» | | Оформление стендовой информации в кабинете психолога и в группе №3 «Как играть с ребенком» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Консультация педагогов на тему «Как подготовить детей к выступлению на утренниках» | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ | | | | |  | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика |  | Анкета «Психологический климат в коллективе» | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы одна команда» | | Оформление стендовой информации «Понимаем ли мы детей» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Индивидуальные консультация педагогов | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ | | | | |  | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Диагностика межличностных отношений в старшей группе |  | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Оформление буклетов для педагогов «Гиперактивный ребенок» | | Оформление стендовой информации в группе №6 «Азбука родительской любви» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Индивидуальные консультация педагогов | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ | | | | |  | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика |  | Психодиагностика личности педагога | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Оформление буклетов для педагогов «Ребенок со страхами» | | Оформление стендовой информации в группе №7 «Учим ребенка общаться» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Индивидуальные консультация педагогов | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ | | | | |  | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Итоговая диагностика готовности детей к школе:  1. Серии 5-6 картинок  2. Тест Керна-Йирасека  3. «Аналогии»  4. «Ключи»  5. «10 слов»  6. «Разрезанные картинки»  7. «Определение мотивов учения» Гинзбург М.Р. |  | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  | Стендовая информация для педагогов «Этика профессионального поведения в ДОУ» | | Оформление стендовой информации в группе №7 «Левша или мир наоборот» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Индивидуальные консультация педагогов | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ  «Готовность детей к школе» | | | | |  | |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| Психологическая диагностика | Итоговая диагностика детей с ОВЗ |  | |  | |  | |
| Коррекционно-развивающее | 1. Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.  2. Групповые занятия с детьми по подготовке к школе «Скоро в школу»  3. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина |  | |  | |  | |
| Профилактика и просвещение |  |  | | Оформление стендовой информации в группе №7 «Кризис семи лет» | |  | |
| Психологическое консультирование |  | Индивидуальные консультация педагогов | | Индивидуальные консультации | |  | |
| Организационно-методическое | 1. Обработка и анализ адаптационных листов  2. Подготовка наглядных материалов  3. Заполнение текущей документации  4. Подготовка бланков для диагностики  5. Подготовка диагностического инструментария для скринингового обследования  6. Обработка данных обследования | Подготовка рекомендаций для педагогов | | 1. Оформление наглядной информации  2. Подготовка к консультированию | |  | |
| Экспертная работа | Участие в заседаниях психолого-педагогическом консилиуме ДОУ  «Итоги работы за год» | | | | |  | |

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симоненкова А.Д.**