

Рассмотрено
Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»
протокол от 31.08.2023 № 2

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 27 «Садко»
приказ от 31.08.2023 № 184-ОД
_____ Е.В. Уколова

Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 27
«Садко» города Смоленска за 2022-2023 учебный год

Дошкольное образование в дошкольном учреждении направлено на позитивную социализацию и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста в адекватных их возрасту детских видах деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- образовательную деятельность по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана и укрепление физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи. Общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, эстетических. Интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным. Психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Общие характеристики образовательной организации.

Полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

В настоящее время Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 4135, выданной 19.06.2015 года

Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Юридический адрес: 214020, Смоленская область, город Смоленск, улица Румянцева, дом 7 б.

Детский сад функционирует с 1984 года, расположен в типовом панельном здании, рассчитан на 7 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают воспитанники с 1,5 до 7 лет.

В Детском саду функционирует 7 групп:

- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и Адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Направление детей в Детский сад осуществляется Учредителем в рамках реализации муниципальной услуги, предоставляемой органами местного самоуправления. Органом Учредителя, ответственным за направление детей в Детский сад (комплектование), является управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Смоленской области, муниципальными правовыми актами города Смоленска, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере

образования, Уставом, договорами об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенными с родителями (законными представителями) воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Детского сада и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство - заведующий Детского сада

- коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Детского сада;
- Педагогический совет Детского сада;
- Совет родителей Детского сада.

Структура, порядок формирования, функции и полномочия, компетенция управления Детского сада установлены Уставом.

Заведующий Детского сада: Уколова Елена Викторовна, образование – высшее педагогическое, стаж работы в занимаемой должности – 7 лет, высшая квалификационная категория.

Детский сад работает в соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» на 2023-2024 годы».

Основная цель программы: создание модели дошкольной образовательной организации, ориентированной на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающей реализацию инновационных проектов.

Задачи:

1. Продолжать работу, направленную на создание условий для повышения качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в дошкольном учреждении.
2. Оптимизировать условия для обновления экономических и социальных механизмов управления образовательным процессом дошкольного образовательного учреждения.
3. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогов в контексте содержания основных направлений Программы развития.
4. Повышать качество содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательной программы учреждения, способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста, посещающих дошкольное учреждение.
5. Проектировать и реализовывать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей

дошкольного возраста, в том числе путем привлечения информационных технологий и возможностей сайта детского сада.

6. Спроектировать и реализовать модель инклюзивного образования детей дошкольного возраста, включающую содержание форм и методов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС.

Дошкольное образовательное учреждение имеет сайт, электронную почту:
<http://mdou27-smol.ru>

Контактные телефоны: 31-11-78; 31-09-80.

2. Особенности образовательного процесса.

Детский сад работает по Основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад № 27 «Садко», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы компенсирующей направленности: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной и «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В.Чиркиной.

Программы физкультурно-оздоровительной направленности: закаливание по системе Ю. Змановского, система оздоровления дошкольников «Здоровячок».

Дополнительная программа «Край Смоленский» под редакцией Т.М.Жаровой, В.А Кравчук, С.Ю.Шимановской.

После вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО.

Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности Детского сада является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды Детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрение здоровьесберегающих технологий. К ним относятся: физкультминутки, динамические паузы и

бодрящая гимнастика после сна, самомассаж, упражнения для глаз и дыхания, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

В Детском саду работают два логопедических пункта для детей с нарушением речи. Коррекционную работу с детьми проводят учителя-логопеды Бизюкова Галина Ивановна и Медведева Елена Альбертовна.

В 2022-2023 учебном году ДОО сотрудничало с МБОУ СШ № 12, театром кукол, музыкальной школой № 8, Смоленским зоопарком, а также с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса (ОБУЗ № 2, ГИБДД, центр противопожарной безопасности).

3. Взаимодействие с семьей.

Цель: обеспечить психолого-педагогическую помощь семьям и повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Взаимодействие Детского сада с семьей следует рассматривать как диалог двух партнеров в совместном деле воспитания и развития дошкольника. Чтобы он был содержательным и интересным, необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед Детским садом, вовлекая их в жизнь. Главным здесь являются искренняя заинтересованность педагога, его творческий потенциал и умение увидеть, услышать и даже почувствовать, что интересно детям, а также стремлением заразить интересами детей и их родителей.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа с родителями: анкетирование, консультации, наглядная агитация, спортивный праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (воспитатель Татьяна Л.В.), совместная деятельность детей и педагогов «По дорожкам мы шагаем и здоровье укрепляем» (воспитатель Петрук В.Б.), совместная деятельность с детьми «В гости к Зайке» (воспитатель Козлова А.В.), совместная деятельность детей, родителей и педагогов по экологической культуре (воспитатель Леонова О.В.).

Семьи воспитанников принимали участие в творческих конкурсах: «Огород на окне», «Осенний букет», «9 мая», «Благо Дарю»

Проводилось анкетирование родителей по физическому развитию детей. Анкетирование показало, что большинство родителей понимают важность физического развития ребенка и здорового образа жизни семьи.

Глубокое убеждение в том, что, только взаимодействуя с родителями, можно добиться результатов в воспитании и обучении детей, обозначило

деятельность по еще одному из неперенных условий воспитания ребенка в ДОО - социальному партнерству с семьями воспитанников.

Работа с родителями планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- создание презентационного имиджа Детского сада;
- обновление банка данных о семьях;
- изучение нормативных документов.

Большое внимание в коллективе традиционно уделялось изучению потребности родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что 97% из них полностью удовлетворены качеством обучения наших воспитанников, 98% нынешних выпускников считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей и качественную подготовку к школе.

Однако есть проблемы – это занятость родителей на работе, нехватка времени, а подчас и желания что-то делать для детского сада.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наилучших результатов необходимо использование новых и более эффективных форм работы с родителями: родительские собрания с элементами тренингов, практикумов, создание системы индивидуального консультирования по родителям.

Мы можем сказать, что в нашем Детском саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. Детский сад осуществляет координацию воспитания, обучения и оздоровления детей с их родителями, которые участвуют и помогают в проведении мероприятий, режимных моментов.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В Детском саду имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- образовательное пространство;
- развивающая предметно-развивающая среда.

В здании Детского сада расположены 7 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты узких специалистов, бассейн, медицинский блок, холлы, 7 прогулочных участков, спортивная площадка, которая используется для проведения непосредственно-образовательной деятельности и организации спортивных праздников, развлечений и досугов.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение. В Детском саду есть компьютеры, принтеры, проекторы, интерактивная доска, факс. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, организационную, коммуникативную, социализирующую, стимулирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечение содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям, возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;
- постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2022-2023 учебном году были отремонтированы потолок и стены на пищеблоке, потолок и крыша в спорт зале, приобрели общедоступную среду для детей с ОВЗ и детей с ограниченными возможностями. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжать и в следующем учебном году.

Музыкальный зал пополнился набором музыкальных инструментов для детского оркестра, карнавальными костюмами.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература, презентации, иллюстративный материал.

Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом в логопедическом кабинете.

В Детском саду функционирует бассейн. Занятия проводятся два раза в неделю с каждой возрастной группой инструктором по плаванию Кореевой Валентиной Ивановной.

В Детском саду имеется спортивный зал. Занятия в спортивном зале проводит инструктор по физической культуре Белей Алёна Алексеевна.

Успехи в административно-хозяйственной работе:

- Проведены ремонтные работы:
 - ✓ Бассейна
 - ✓ Потолков групповых помещения
 - ✓ Потолков в раздевалках
 - ✓ Потолка в туалетном помещении
- Проведена работа по благоустройству территории Детского сада: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, посажены газоны, покраска игрового оборудования на участках.

В результате плодотворной работы коллектива и проводимых мероприятий получены следующие результаты:

Здоровье детей

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020 год	4,4	81,6	12,7	-
2021 год	6,2	78,1	13,5	1,5
2022 год	7,4	77,1	13,9	1,5

Увеличилось количество детей 1 группы здоровья на 1,2%; уменьшилось количество детей 2 группы здоровья на 1,0% , увеличилось количество детей 3 группы здоровья на 04% и количество детей-инвалидов осталось на прежнем уровне... 16 детей ЧБД (часто болеющих), из них 3 ребенка с хроническими заболеваниями.

Пропуски по болезни одним ребенком

Учебный	Пропуски по болезни одним ребенком
----------------	---

год	ясли	сад	по саду
2018-2019	10,1	6,1	6,7
2020-2021	7.2	6,5	6,6
2021-2022	6,4	5,4	5,5%

Пропуски по болезни одним ребенком в раннем возрасте уменьшились на 0,8%, в дошкольном возрасте уменьшились на 1,1. По саду пропуски по болезни одним ребенком уменьшились на 1,1%.

Методические мероприятия в ДО проводились согласно годовому плану работы.

Прошли курсы повышения квалификации по теме:

- курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников- Безруких И.В., Петрук В.Б., Новикова Н.С.
- вебинар «Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми дошкольного возраста» - Безруких И.В.
- вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» - Безруких И.В.
- Марафон Google курс: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации – Медведева Е.А., Новикова Н.С.,
- Педагоги России: инновации в образовании онлайн марафон: «Оказание первой помощи в образовательной организации» - Бизюкова Г.И.
- вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка» - Бизюкова Г.И.
- дополнительная профессиональная программа «Основы оказания первой помощи в организациях отдыха и оздоровления детей» - Кореева В.И.
- вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» - Медведева Е.А.
- Семинар-практикум Мастер-класс «Рисуют все!»№ - Безруких И.В.
- вебинар «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)» - Бизюкова Г.И.
- вебинар «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ инормативным развитием» - Попсуйко О.З., Медведева Е.А., Бизюкова Г.И.,
- вебинар «Нейропсихический подход в логопедической работе с детьми раннего возраста» - Бизюкова Г.И.
- семинар «Проектирование модульной программы воспитания» - Соскова А.В., Безруких И.В., Попсуйко О.З.,

- вебинар «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития. Опят, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» - Бизюкова Г.И.
- дополнительная профессиональная программа «Профилактика эмоционального выгорания личностных и профессиональных деформаций педагогических работников» - Кореева В.И.
- курсы повышения квалификации «Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования» Кондрашина Е.В.
- курсы повышения квалификации «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования» Кондрашина Е.В.
- курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации» Максименкова О.В.
- курсы повышения квалификации «современные инструменты организации мониторинга качества дошкольного образования»
- курсы повышения квалификации Общероссийского Профсоюза образования «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» Петрук В.Б, безруких И.В., Федосеевкова А.В., Козлова А.В., Максименкова О.В., Кондрашина Е.В.

Педагоги принимали участие в международном форуме «Истоки святости Руси» старший воспитатель Федосеевкова А.В., муз.руководитель Гурмис И.Ю.

Приняли участие в городском конкурсе инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДООУ, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца» Бизюкова Г.И., Попсуйко О.З., Новикова Н.С., победитель 3 место Бизюкова Г.И.

Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ» выступила с докладом «Опыт использования инновационных методов обучения старших дошкольников с ТНР» Медведева Е.А.

Посещали методические объединения и творческие группы города:

- «Инновационные формы и методы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющие речевые нарушения» учителя-логопеды Бизюкова Г.И., Медведева Е.А.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

**Наши воспитанники принимали участие в конкурсах:
Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	1	участник
2.	Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях в номинации «Пожары в быту» видеоролик «И пусть это будет только игра»	Муниципальный	10	Победитель 3 место
3.	Городской конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	Муниципальный	1	участник
4.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Муниципальный	3	участники
5.	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Любимой мамочке моей»	Международный	1	участник
6.	Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Муниципальный	18	участники
7.	Конкурс детского творчества «Очарование осени»	Всероссийский	1	Лауреат 1 степени
8.	детский фестиваль-конкурс	муниципальный	17	участники

	«Серпантин народных игр»			
9.	форум «Истоки святости Руси» рисунки «Спасибо вам, доктор»	международный	21	участники
10.	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови, огонь!»	муниципальный	1	Победитель 1 место
11.	фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2021»	муниципальный	9	победитель
13.	Заочный конкурс «Птичье кафе»	муниципальный	10	участники
14.	Фестиваль детского творчества «К звездам!»	муниципальный	13	Победитель 1 место
15.	Открытый заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	муниципальный	7	участники
16.	Фестиваль детского творчества «Мы помним и гордимся!»	муниципальный	4	Победители 2 место
17.	Игровой конкурс «Человек и природа» «Мир птиц»	международный	20	18 победителей

6. Кадровый потенциал

Кадровый состав Детского сада включает в себя всего – 45 человек. Из них:

- административный персонал – 1 человек
- педагогический персонал – 20 человек
- обслуживающий персонал - 24 человек

Педагогический состав включает в себя 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог

Образование педагогов

образование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

высшее педагогическое	52%	52%	55%
среднее специальное	48%	48%	45%

Увеличилось количество педагогов с высшим образованием.

Стаж работы педагогов

стаж работы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
до 5 лет	14%	21%	30%
от 5 до 10 лет	10%;	5%	3%
от 10 до 20 лет	24%	21%	10%
свыше 20 лет	52%	53%	55%

Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами.

Квалификация педагогов

категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
высшая категория	24%	21%	25%
первая категория	48%	52%	25%
Соответствует занимаемой должности			5%
без категории	28%	27%	45%

Педагогический коллектив пополнился молодыми специалистами

7. Финансовые ресурсы Детского сада и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и реализуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Финансирование МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко» осуществляется на счёт бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата), а также пожертвования на уставную деятельность.

Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей воды, рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии и собственных средств учреждения.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

В 2022-2023 учебном году израсходовали средства:

Контракт ИМЗ - 2023-007954 от 14.06.2023 57 000,00 (ремонт штукатурки фасада)

Контракт ИМЗ – 2023 -005289 от 21.04.2023 140.000,00(ремонт пищеблока)

Контракт ИМЗ – 2023 -008173 от 16.06.2023 26 400,00 (окна медкабинета)

Договор поставки № 166071 – БП – КОР от 17.07.2023 8400,00(канцтовары)

Договор б/н от 01.08.2023 200,00 (канцтовары)

Договор поставки № 48 от 21.06.2023 3000, 00 (приобретение краски)

8. Перспективы и планы развития.

Подготовить проект новой Программы развития МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко».

- Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей.
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
- Приобщать родителей к участию в жизни Детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Развивать единую информационную среду Детского сада.
- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.