

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 27 «Садко»)**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах мониторинга инфраструктуры РППС в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Садко»
города Смоленска

Цель: оценить степень готовности развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № сад № 27 «Садко» города Смоленска (далее-образовательная организация) к реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 03 апреля 2023 года по 14 апреля 2023 года.

Группы: все возрастные группы.

Критерии оценки:

открытость среды для преобразований;

современность среды;

ориентированность на повышение физической активности;

приспособленность для познавательной деятельности;

приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

Инструментарий:

карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;

изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании Дорожной карты по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс, плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами в целях реализации образовательной программы дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № сад № 35 «Василёк» города Смоленска, была проведена оценка степени готовности РППС образовательной организации к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе мониторинга выявлено:

В группах оценка РППС проводилась также в два этапа:

оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;

оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 08.12.2023 15:00:54

Ф.И.О. должностного лица: Уколова Елена Викторовна

Должность: заведующий

Уникальный программный ключ: a1786ca7-0785-42b5-a505-68c37a481dff

свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

В соответствии с возрастными особенностями это:

предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);

общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;

восприятие смысла музыки, сказок, стихов;

рассматривание картинок;

двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети - так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, продумано соседство центров и их интеграция, в группах 11 центров активности:

центр двигательной активности;

центр безопасности;

центр игры;

центр конструирования;

центр логики и математики;

центр экспериментирования;

центр познания и коммуникации;

книжный уголок;

центр театрализации и музицирования;

центр уединения;

центр творчества.

Однако, в группах нет Центра коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия с педагогом.

В ходе проверки отмечено: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Общий вывод. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно – пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно- эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в

целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Однако, прослеживается низкий критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, шатров, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно - пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

целесообразности и рациональности,

доступности и открытости;

соответствия возрасту;

активности, самостоятельности и творчества;

стабильности – динамичности развивающей среды;

комплексирования и гибкого зонирования;

индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

открытости природе, культуре, своего «Я»;

учета половых и возрастных различий детей.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации Минпросвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

Ответственный: педагоги образовательной организации. *Сроки:* август 2023 года.

2. Пополнить РППС путем приобретения оборудования в центры «экспериментирования» и «уединения», приобрести фурнитуру (мебельные колеса) для создания условий мобильности и трансформируемости среды.

Ответственный: заведующий хозяйством. *Сроки:* декабрь 2023 года.

3. Педагогам возрастных групп предоставить список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственные: педагоги. *Сроки:* 20.06.2023 года.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги всех возрастных групп. *Срок:* 20.07.2023 года