***Аннотация***

***дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной***

***направленности* кружок «Родная сторонка»**

|  |  |
| --- | --- |
| полное название  | Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности кружок **«Родная сторонка»**   |
| Уровень плана по дополнительному образованию   | Базовый, бюджет  |
| Ф.И.О. разработчиков   | Воспитатели: Кондрашина Елена Владимировна  |
| Объединения, в котором реализуется план работы по дополнительному образованию   | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска  |
| Направленность  | Познавательное развитие   |
| Год разработки  | 2024   |
| Цель  | Расширить знания детей об истории и культуре родного края, привить интерес к прошлому своего края, воспитывать патриотические чувства.  |
| Задачи  | * Приобщать детей к окружающему миру через ознакомление с ближайшим социальным миром, историей и культурой родного края.
* Развивать познавательные способности, расширять кругозор, любознательность, наблюдательность детей.
* Формировать доброе, заботливое отношение к людям, своему городу.
* Воспитание положительного отношения к культурно-историческим ценностям.
* Развитие социальной активности детей, желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной

действительности, возможностей  |
| Актуальность,  | Краеведение – одно из самых мощных средств  |

|  |  |
| --- | --- |
| педагогическая целесообразность  | воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе родного края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребёнка. В дошкольном возрасте ребёнок приобретает основы личностной культуры, её базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитию их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого - к сложному. Чтобы превратить дошкольника в активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребёнком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем-то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе.   |
| Срок реализации  | 2 года   |
| Возраст обучающихся  | 5-7 лет   |
| Организация учебного процесса  | Образовательная деятельность – групповая, 1 раз в неделю, продолжительность образовательной деятельности – 25-30 минут. План работы по дополнительному образованию кружок «**Родная сторонка»** реализуется воспитателями старшей группы. Контроль за усвоением материала проводится в  |
|  | конце учебного года.   |
| Ожидаемые результаты  | * У детей развит интерес к родному краю
* Дети имеет представления об истории, природе и культурных традициях народа.
* Дети испытывают чувство сопричастности к своей малой Родине, гордятся ею.
* У детей сформировано позитивное, заботливое отношение к природе, людям, своему городу;
* Дети испытывают чувство сопричастности к своей малой Родине, гордятся ею.

  |
| Форма проведения итогов реализации плана по дополнительному образованию  | Открытая образовательная деятельность, экскурсии, фото отчеты, выставки продуктивной деятельности  |