***Аннотация***

***дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной***

***направленности* кружок «Родная сторонка»**

|  |  |
| --- | --- |
| полное название | Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности кружок  **«Родная сторонка»** |
| Уровень плана по дополнительному  образованию | Базовый, бюджет |
| Ф.И.О.  разработчиков | Воспитатели:  Кондрашина Елена Владимировна |
| Объединения, в котором реализуется план работы по дополнительному  образованию | Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска |
| Направленность | Познавательное развитие |
| Год разработки | 2024 |
| Цель | Расширить знания детей об истории и культуре родного края, привить интерес к прошлому своего края, воспитывать патриотические чувства. |
| Задачи | * Приобщать детей к окружающему миру через ознакомление с ближайшим социальным миром, историей и культурой родного края. * Развивать познавательные способности, расширять кругозор, любознательность, наблюдательность детей. * Формировать доброе, заботливое отношение к людям, своему городу. * Воспитание положительного отношения к культурно-историческим ценностям. * Развитие социальной активности детей, желание в меру своих возможностей участвовать в событиях окружающей социальной   действительности, возможностей |
| Актуальность, | Краеведение – одно из самых мощных средств |

|  |  |
| --- | --- |
| педагогическая целесообразность | воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства на основе родного края, во всём многообразии её форм и методов имеет огромное воспитательное воздействие на формирование личности ребёнка. В дошкольном возрасте ребёнок приобретает основы личностной культуры, её базис, соответствующий общечеловеческим духовным ценностям. В состав базиса личностной культуры включаются ориентировка ребенка в природе, предметах, созданных руками человека, в явлениях общественной жизни, наконец, в явлениях собственной жизни и деятельности, в себе самом. Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, развитию их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого - к сложному.  Чтобы превратить дошкольника в активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребёнком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем-то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе. |
| Срок реализации | 2 года |
| Возраст обучающихся | 5-7 лет |
| Организация учебного процесса | Образовательная деятельность – групповая, 1 раз в неделю, продолжительность образовательной деятельности – 25-30 минут. План работы по дополнительному образованию кружок «**Родная сторонка»** реализуется воспитателями старшей группы.  Контроль за усвоением материала проводится в |
|  | конце учебного года. |
| Ожидаемые результаты | * У детей развит интерес к родному краю * Дети имеет представления об истории, природе и культурных традициях народа. * Дети испытывают чувство сопричастности к своей малой Родине, гордятся ею. * У детей сформировано позитивное, заботливое отношение к природе, людям, своему городу; * Дети испытывают чувство сопричастности к своей малой Родине, гордятся ею. |
| Форма проведения итогов реализации плана по  дополнительному образованию | Открытая образовательная деятельность, экскурсии, фото отчеты, выставки продуктивной деятельности |