Аннотация

дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности кружок «Игралочка»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название | Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности кружок «Игралочка» |
| Уровень плана по дополнительному образованию | Базовый, бюджет |
| Объединения, в котором реализуется план работы по дополнительному образованию | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 27 «Садко» города Смоленска |
| направленность | Физическое развитие |
| Год разработки | 2024 |
| Цель | совершенствование двигательной деятельности детей на основе формирования потребности в движениях |
| Задачи | * охрана жизни и укрепление здоровья детей;
* развитие движений;
* формирование двигательных навыков и физических качеств (ловкость, быстрота, сила, выносливость);
* формирование правильной осанки;
* обогащение знаний о своем организме и своих двигательных возможностях; здоровье, о путях его укрепления;
* воспитание положительных черт характера (смелость, решительность, настойчивость), нравственных качеств (доброжелательность, взаимопомощь), волевых качеств (сила воли, умение побеждать и проигрывать.
 |
| Актуальность, педагогическая целесообразность | Известно, что для растущего организма решающее значение имеет двигательная активность. Однако в дошкольном учреждении ее значение как фактора, стимулирующего резервные возможности физического, двигательного и психического развития детей учитывается недостаточно. Согласно современным данным, дети двигаются в 2 раза меньше, чем это предусмотрено возрастной нормой. Недостаточная двигательная активность детей ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма. Важно отметить, что современные городские дети не имеют возможности для проявления достаточной самостоятельной двигательной активности.Двигательная активность – один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развитие ребенка. Чем больше двигательных действий совершает ребенок, тем быстрее он развивается. Все знаем фразу «движение – это жизнь». С этим утверждением сложно поспорить, ведь то, насколько активен ребенок зависит и состояние его здоровья.Через двигательную активность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы. Чем большим количеством разнообразных движений овладевает ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.На сегодняшний день наиболее актуальным в деятельности любого дошкольного учреждения являются вопросы физкультурно-оздоровительной работы, основная задача которой – способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития ребенка, развитие двигательной активности.Всем давно известно, что движение – это врожденная жизненно необходимая потребность человека, эффективное лечебное средство познания окружающего мира, важное средство воспитания и общенияНедостаточность двигательной активности у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах, вызывает затруднения в овладении ручными операциями: письмо, рисование; сказывается на формировании выразительной стороны речи, правильного и четкого звукопроизношения. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности и словарным запасом, развитием речи, мышления. |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст обучающихся | 6-7 лет |
| Организация учебного процесса | Образовательная деятельность - подгрупповая, 1 раз в неделю, продолжительность образовательной деятельности 30 минут. План работы по дополнительному образованию кружок «**Здоровячок**» реализуется воспитателем.Контроль за усвоением материала проводится в конце учебного года. |
| Ожидаемые результаты | В конце учебного года **обучающиеся** **должны знать:*** о здоровом образе жизни
* о путях укрепления здоровья
* о своих двигательных возможностях
* об ответственном отношении к своему здоровью

**должны уметь:** * обобщать полученную информацию
* вести исследовательскую работу на определение своих двигательных возможностей
* выполнять различные упражнения на гимнастической стенке
* выполнять акробатические упражнения
 |
| Формапроведенияитоговреализации плана подополнительномуобразованию | Открытая образовательная деятельность, физкультурные развлечения, спортивные праздники, участие в конкурсах. |